



Instituto Nacional de  
Estudios Históricos de las  
Revoluciones de México

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DE LAS REVOLUCIONES DE MÉXICO

# MEMORIA DE ACTIVIDADES 2013



SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA





---

**M**EMORIA  
DE ACTIVIDADES

---

2013

**MÉXICO**  
GOBIERNO DE LA REPÚBLICA



PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA

Presidente de la República  
Enrique Peña Nieto

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Secretario de Educación Pública  
Emilio Chuayffet Chemor

Subsecretario de Educación Superior  
Fernando Serrano Migallón



INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDIOS  
HISTÓRICOS DE LAS REVOLUCIONES DE MÉXICO

Directora General  
Patricia Galeana

Consejo Técnico Consultivo  
Fernando Castañeda Sabido, Luis Jáuregui,  
Álvaro Matute, Érika Pani, Ricardo Pozas Horcasitas,  
Salvador Rueda Smithers, Adalberto Santana Hernández,  
Enrique Semo, Mercedes de Vega Armijo y  
Gloria Villegas Moreno.

---

**M**EMORIA  
DE ACTIVIDADES

---

**2013**

DOCTORA PATRICIA GALEANA

---



INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDIOS HISTÓRICOS  
DE LAS REVOLUCIONES DE MÉXICO

México, 2014

México, 2014

Derechos reservados

© Instituto Nacional de Estudios Históricos  
de las Revoluciones de México (INEHRM)  
Francisco I. Madero núm. 1, San Ángel,  
Del. Álvaro Obregón, México, 01000, D. F.

[www.inehrm.gob.mx](http://www.inehrm.gob.mx)

*Impreso y hecho en México*

# ÍNDICE

---

Presentación .....	7
Programa institucional de trabajo .....	9
Consejo Técnico Consultivo .....	11
Convenios interinstitucionales .....	12
Servicios del INEHRM .....	15
Asesoría histórica .....	15
Biblioteca de las Revoluciones de México .....	16
Fototeca del INEHRM .....	17
Investigación .....	21
2013, año de conmemoraciones .....	21
Programa editorial 2013 .....	22
Premios a la Trayectoria e Investigación Histórica 2013 .....	26
Becas para Tesis de Investigación Histórica .....	29
Becas para Jóvenes Investigadores .....	32
Docencia .....	35
Cursos semestrales .....	36
Cursos de verano .....	36
Talleres para niños .....	36
Difusión .....	37
Conferencias .....	37
Coloquios .....	38
Foros .....	38
Mesas redondas .....	39
Presentaciones de libros .....	39
Programas de radio .....	40
Exposiciones .....	42
Cineclub .....	43
Comunicación .....	45
Página web .....	45
Redes sociales .....	47
Mención en medios electrónicos e impresos .....	49
Estadística de notas publicadas .....	51
Anexos .....	53
Conmemoración del Centenario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos .....	53
Celebración de los 60 años del INEHRM .....	55
Cursos INEHRM .....	57
Resumen anual de indicadores 2013 .....	60
Presupuesto .....	64

INEHRM Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México

60 años

DE INVESTIGAR,  
ENSEÑAR Y  
DIFUNDIR  
LA HISTORIA  
QUE NOS  
CONSTITUYE  
COMO NACIÓN

SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

BIBLIOTECA  
DE LAS  
REVOLUCIONES  
DE MEXICO

INEHRM Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México

60 años

DE INVESTIGAR,  
ENSEÑAR Y  
DIFUNDIR  
LA HISTORIA  
QUE NOS  
CONSTITUYE  
COMO NACIÓN

SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA





# PRESENTACIÓN

---

**E**n sus orígenes, el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM) tuvo como misión sustantiva el rescate de testimonios, documentos históricos, material gráfico, audiovisual y sonoro sobre la Revolución Mexicana. Asimismo, adquirió la responsabilidad de fungir como órgano de consulta en materia de historia nacional y emprendió la tarea de difundir el conocimiento del proceso transformador que dio origen al México del siglo xx, mediante la organización de cursos y conferencias y la publicación de libros. Con el transcurrir del tiempo y el desarrollo de la vida política y cultural del país, la institución ha diversificado sus temas, facultades y funciones, para fomentar en nuestros días la investigación, docencia y difusión de las grandes transformaciones que han definido a México en el transcurso de dos centurias, en especial de la Independencia Nacional, la Reforma Liberal de la segunda mitad del siglo xix y la Revolución Mexicana.

A 60 años de su institución, el INEHRM tiene la gran responsabilidad de preservar la obra de sus fundadores y de los directores que le sucedieron, dándole continuidad y tratando de acrecentar sus logros.

Este 2013 fue un año de importantes conmemoraciones: el Bicentenario del Congreso de Chilpancingo y *Los Sentimientos de la Nación* de José María Morelos; el Sesquicentenario del Sitio de Puebla, y, del Centenario del asesinato del presidente Francisco I. Madero, que marcó el inicio de la segunda etapa de la Revolución, la Constitucionalista y surgimiento del Ejército Mexicano. También se celebraron los 75 años de la Expropiación Petrolera, los cien años del primer festejo del Día del Trabajo y los 60 años de vida del Instituto. Por ello, gran parte de las actividades del INEHRM estuvieron encaminadas a recordar, reflexionar y difundir dichos acontecimientos de la historia nacional.

Desde esta perspectiva, ha sido fundamental la utilización de las nuevas herramientas que ofrecen las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, con las cuales ha

sido posible poner a disposición de un amplio público los programas de radio, libros digitales, cursos, conferencias, coloquios, exposiciones y talleres realizados durante el año, así como microsítios de temas relevantes de la historia de nuestro país.

Para cumplir con sus objetivos, el Instituto firmó distintos convenios de colaboración con otras dependencias académicas afines, tanto federales, como de los estados y municipios de la República. Particularmente importante fue el celebrado entre el INEHRM y la Universidad Abierta y a Distancia para desarrollar programas de capacitación y actualización profesional docente, además de crear la licenciatura en historia de México que se impartirá en dicha Universidad.

La presente Memoria da cuenta de los trabajos realizados en las distintas áreas del Instituto durante 2013, en los que se puede constatar los esfuerzos para cumplir con la gran responsabilidad de dar continuidad a la obra de nuestra institución.



# PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TRABAJO

---

**E**n enero de 2013, la Dra. Patricia Galeana fue designada como Directora General del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM). A partir de entonces ha sido la responsable de dirigir y coordinar las actividades sustantivas del Instituto, que en agosto de 2013 cumplió 60 años de su fundación.

De acuerdo con su decreto de creación de 1953 y con el decreto de ampliación de sus atribuciones y facultades de 1987, reformado en 2006 y 2010, el objetivo general del Instituto es desarrollar y colaborar en la investigación, estudio y difusión de la historia de las grandes transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales generadas por las revoluciones que han definido la historia nacional. Así como coadyuvar en el fomento y la formación de especialistas en la historia de México, además de contribuir al rescate y conservación de materiales documentales, bibliográficos y gráficos sobre dichas transformaciones, para difundirlos entre la sociedad.

Dentro de este marco, la actual administración del Instituto definió los objetivos, estrategias y líneas de acción para el sexenio 2012-2018, de acuerdo con el Plan Nacional de Desarrollo 2012-2018



del gobierno federal. De este modo, para coadyuvar a fortalecer la investigación, se estableció la concertación interinstitucional con centros y dependencias afines, a efecto de conjugar y multiplicar resultados que incidan en la productividad, calidad y aprovechamiento de la investigación histórica nacional. Asimismo, se definieron los siguientes objetivos particulares:

1. Fortalecer la docencia histórica, a través de contribuir en la capacitación y actualización del personal docente de los planteles educativos oficiales y privados de nivel básico, medio básico y medio superior, dedicados a la impartición de materias relacionadas con la historia de nuestro país y valores cívicos, a través de cursos con valor curricular.
2. Colaborar y proponer alternativas de búsqueda y generación de contenidos didácticos e informativos que sustenten y fortalezcan la enseñanza e impartición de asignaturas que tengan por objeto el conocimiento y comprensión de la historia moderna y contemporánea de México.
3. Diversificar y fortalecer los medios de difusión y divulgación del conocimiento de la historia nacional, tanto a nivel presencial como en medios impresos, radio, televisión, internet y redes sociales. Con ello se pretende irradiar el conocimiento de la historia nacional y multiplicar el impacto de las actividades del Instituto a través del uso de los medios masivos de comunicación y de las tecnologías de la información, de acuerdo con los perfiles sociodemográficos del público objetivo y de la ciudadanía potencialmente interesada en el conocimiento de la historia mexicana.

Para llevar a cabo estos objetivos, la actual administración definió las siguientes estrategias:

1. Establecimiento y consolidación de acuerdos y convenios interinstitucionales para el desarrollo y fomento de la investigación académica de la historia moderna y contemporánea de México.
2. Establecimiento y consolidación de acuerdos y convenios interinstitucionales en el Distrito Federal y los estados de la República para el aprovechamiento de actividades académicas encaminadas al fortalecimiento de la capacitación y actualización del personal docente que imparte asignaturas de historia de México y otras afines al fomento de la cultura cívica.
3. Afianzamiento y diversificación de contenidos y medios impresos, electrónicos y de comunicación masiva para la difusión y divulgación del conocimiento de la historia de México.

4. Producción y difusión de contenidos históricos a través de medios impresos, electrónicos y de comunicación masiva, acordes con los programas educativos de historia de México y materias afines de nivel básico, medio básico y medio superior.
5. Proponer, concertar y coordinar programas de conmemoraciones históricas nacionales, relacionadas con la Independencia Nacional, la Reforma Liberal, la Revolución Mexicana y los procesos democráticos del siglo xx. Se busca fomentar la identidad nacional y los valores cívicos en la población en el marco de las efemérides históricas.
6. Proporcionar servicios de consultoría histórica en favor de instituciones públicas de los tres niveles de gobierno, con motivo de efemérides, conmemoraciones nacionales, estatales y locales. Se busca fortalecer el conocimiento, la comprensión y la confiabilidad de discursos y acciones que supongan la referencia al pasado histórico mexicano.

## CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

La actual administración renovó y fortaleció al Consejo Técnico Consultivo del INEHRM, integrándolo a la discusión y a la toma de decisiones que le corresponden como máximo órgano de consulta de la institución. De esta forma, los integrantes del Consejo se reunieron para conocer, opinar y aprobar los asuntos de su competencia, como son los términos de las convocatorias para los premios INEHRM, la selección de los galardonados y las tesis de posgrado premiadas, así como los proyectos de investigación apoyados con becas. Las opiniones de los consejeros han sido muy útiles y han contribuido a enriquecer las actividades sustantivas del instituto a través de su programa de investigación, docencia y difusión.

Los integrantes del Consejo Técnico Consultivo del INEHRM son:

- Dr. Fernando Castañeda, Director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.
- Dra. Mercedes de Vega, Directora General del Archivo General de la Nación.
- Dr. Luis Jáuregui, Director del Instituto Mora.
- Dr. Álvaro Matute, Investigador Emérito de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y miembro del Instituto de Investigaciones Históricas de la misma casa de estudios.
- Dr. Ricardo Pozas Horcasitas, Investigador del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.
- Dra. Erika Pani, Directora del Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México.
- Dr. Salvador Rueda Smithers, Investigador de la Dirección de Estudios Históricos del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).

- Dr. Adalberto Santana, Director del Centro de Investigación sobre América del Norte de la UNAM.
- Dr. Enrique Semo, Investigador del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM.
- Dra. Gloria Villegas, Directora de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

En el presente año, el Consejo Técnico sesionó en cuatro ocasiones:

- 1) Sesión de Instalación. El 21 de marzo de 2013 se llevó a cabo la Primera Sesión con motivo de la instalación del Consejo Técnico Consultivo. En ella se entregó a los consejeros información sobre la biblioteca, la fototeca, el calendario de exposiciones y la cronología del INEHRM, así como el Programa de Trabajo 2013. En esta sesión, la Directora propuso establecer dos nuevos premios en el INEHRM, correspondientes a: Bertha Ulloa, para investigación original sobre historia diplomática, y Clementina Díaz y de Ovando, para historiadores destacados por su trayectoria de investigación en historia social, cultural y de género. Propuso asimismo restablecer los reconocimientos a los jóvenes investigadores, quedando el Ernesto de la Torre Villar para tesis sobre Independencia, el Gastón García Cantú sobre Reforma Liberal y el Salvador Azuela sobre Revolución. Ambas propuestas recibieron la aprobación por unanimidad por parte de los integrantes del Consejo.
- 2) Segunda Sesión, celebrada el 15 de agosto de 2013, en la que se expuso el estado del Instituto, las actividades previstas para el 60 aniversario del INEHRM y se entregó la información relativa a los Premios a la Trayectoria y a la Investigación Histórica del INEHRM 2013, así como la referente a las Becas para Tesis de Investigación Histórica 2014.
- 3) Tercera Sesión, llevada a cabo el 12 de septiembre de 2013, en la cual se aprobaron los premios INEHRM y las becas de tesis a la investigación histórica.
- 4) Sesión de Trabajo, celebrada el 9 de octubre de 2013, en la cual se discutieron y aprobaron los lineamientos de la convocatoria 2014 para tesis de investigación histórica y becas del Instituto.

## CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES

Para llevar a cabo sus tareas sustantivas y tener mayor impacto en sus actividades, se ha promovido la celebración de diversos convenios con instituciones académicas afines, con gobiernos y legislaturas estatales, y con secretarías de Estado del gobierno federal.

En 2013, el INEHRM celebró un total de 15 convenios con diferentes dependencias de gobierno, universidades y asociaciones civiles, así como con casas editoriales y con la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión, todos ellos para el desarrollo y la colaboración en la investigación, estudio y difusión de la historia nacional, así como para coadyuvar en la formación de especialistas en este campo y contribuir al rescate y conservación de materiales documentales, bibliográficos y gráficos sobre las grandes transformaciones de nuestro país.

De esta forma, el Instituto celebró un convenio con la LVIII Legislatura del Estado de México, con el objeto de establecer mecanismos de colaboración y acciones conjuntas para el desarrollo de conferencias magistrales y exposiciones; logrando impartir nueve conferencias en el año 2013, cuatro de ellas relacionadas con el proceso de Independencia y las demás con el nuevo plan de proyecto nacional.

También se firmaron convenios con la Secretaría de Marina (Semar) y con la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena) para realizar actividades en el marco del Centenario del Ejército Mexicano. Como resultado se editaron siete libros con la Sedena y uno más con la Semar.

Con el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), se firmó el convenio correspondiente para coeditar el libro *Correspondencia Diplomática de Salvador Bermúdez de Castro, Ministro de España en México, 1845-1848*, del doctor Raúl Figueroa Esquer, y con la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística se coedito una selección de la *Memoria del Sympusium nacional de historia sobre el primer Congreso de Anáhuac*.

Asimismo, con el objeto de dar difusión a los contenidos radiofónicos que contribuyan al conocimiento, la comprensión y el análisis de hechos, acontecimientos y personajes de la historia nacional, se celebró un convenio con el Instituto Mexicano de la Radio, para transmitir los programas de radio:

1. *Historia de las revoluciones de México*,
2. *Conversaciones sobre historia*,
3. *México y sus historiadores*, y
4. *Mujeres en la historia de México*.

Con el Archivo General de la Nación (AGN) se elaboró un convenio para la conservación, preservación y digitalización del fondo INEHRM que se encuentra en ese repositorio. A este respecto se ha concluido con la primera fase, que consistió en elaborar un diagnóstico del fondo antes mencionado.

También se celebraron convenios con la LXII Legislatura de la Cámara de Diputados, con el Canal del Congreso, con la Dirección General de TV Educativa, así como con la Filmoteca de la UNAM y la Fototeca de Conaculta, con el fin de realizar la conservación y difusión del material fotográfico e histórico del INEHRM, así como ofrecer nuevas alternativas audiovisuales para la educación, a través del intercambio de materiales audiovisuales,

SEP  
 INEHRM  
**60 años**  
 DE INVESTIGAR, ENSEÑAR  
 Y DIRIGIR LA HISTORIA QUE  
 NOS CONSTITUYE COMO NACIÓN

**FORO**  
**Fuentes**  
**PARA LA**  
**HISTORIA**  
**EN EL INEHRM**  
 MODERADORA: DRA. PATRICIA GALLANA

**7 de agosto, 18:00 HRS.**  
 Fuentes para la historia  
 de la INDEPENDENCIA en el INEHRM  
 JOSÉ HERRERA PEÑA  
 ANA CAROLINA IBARRA  
 TABSICIO GARCÍA DIAZ

**14 de agosto, 18:00 HRS.**  
 Fuentes para la historia  
 de la REFORMA LIBERAL en el INEHRM  
 RAÚL FIGUEROA ESQUER  
 LEONOR LUDLOW  
 RUBÉN RUIZ

**21 de agosto, 18:00 HRS.**  
 Fuentes para la historia  
 de la REVOLUCIÓN MEXICANA en el INEHRM  
 GLORIA VILLEGAS  
 ARIEL RODRÍGUEZ KURI  
 ENRIQUE SEMO

AGOSTO 2013  
 www.inehrm.gob.mx  
 Francisco I. Madero núm. 1, Colonia San Ángel,  
 Delegación Álvaro Obregón, México, D. F.  
 Informes: Tel. 3603 1200, ext. 62404

culturales y educativos que serán transmitidos a través de los canales Ingenio, Aprende Tv y demás de la Red Edusat.

Con la Universidad Abierta y a Distancia de México, se firmó un convenio con el objeto de promover y apoyar la formación y especialización de recursos humanos en el área de historia de México; organizar y desarrollar proyectos de investigación histórica y humanística; la realización de estudios técnicos; desarrollar programas de capacitación y actualización profesional docente y otras acciones educativas y culturales que resulten del interés y beneficio mutuo; con lo que se pretende, además, crear la primera licenciatura en historia de México que se impartiría precisamente en esta Universidad en coordinación con el INEHRM.

Finalmente se celebraron convenios con la editorial Siglo XXI, con quien se tiene programado un calendario para la coedición de manera exclusiva de tres series de libros relacionados con la historia de las revoluciones de México; así como un convenio más con la Sociedad Sonorense de Historia A.C. para la difusión histórica a través de las exposiciones itinerantes que ha desarrollado este Instituto.





# SERVICIOS DEL INEHRM

---

## ASESORÍA HISTÓRICA

**P**ara cumplir con su fusión como órgano consultivo en historia de México para el Gobierno Federal, uno de los servicios que ofrece el INEHRM es la de dar asesoría histórica especializada a las instituciones, públicas y privadas, a los gobiernos estatales y municipales, a los congresos legislativos y a los particulares que lo soliciten. Esta asesoría histórica es gratuita y comprende diversos tipos de consultas: la elaboración y verificación de efemérides y hechos históricos, la dictaminación de textos históricos para su eventual publicación, la emisión de opiniones históricas sobre diversos temas que contribuyan a la toma de decisiones de distintas autoridades, la ayuda para la organización de conferencias, coloquios y eventos académicos, la elaboración de propuestas de cápsulas históricas para radio y televisión, la sugerencia de bibliografía y fuentes para la investigación histórica, la dictaminación de libros de texto de historia en educación básica y otras actividades similares. En este año, el Instituto apoyó a diversas instituciones como:

- Presidencia de la República: Validación de datos históricos de discursos presidenciales. Coordinación de la Estrategia Digital Nacional: efemérides, imágenes y temas para página web, blog y redes sociales.
- Secretaría de Educación Pública, Subsecretaría de Educación Básica: Dictaminación de los planes de estudio de la materia de historia de Primaria y Secundaria vigentes, así como dictaminación de los cuatro libros de texto de 3<sup>º</sup> (de cada una de las entidades federativas del país), 4<sup>º</sup>, 5<sup>º</sup> y 6<sup>º</sup> de primaria, así como de 50 libros de texto de historia de México e historia universal de secundaria.

- Sedena y Semar: Validación de datos históricos, consulta sobre conferencias, eventos y publicaciones de libros.
- Secretaría de Gobernación: *Hora Nacional*, elaboración de cápsulas históricas.
- Gobierno del Estado de Coahuila.
- Gobierno del Estado de Tamaulipas.
- LVIII Legislatura del Estado de México.
- Al municipio de Teoloyucan, Estado de México.
- Radio Educación.

## BIBLIOTECA DE LAS REVOLUCIONES DE MÉXICO



Uno de los servicios más importantes que ofrece el INEHRM es la consulta de la Biblioteca de las Revoluciones de México (BRM), un acervo especializado en obras sobre Independencia, Reforma Liberal y Revolución Mexicana, que se ha integrado a lo largo de los años y que a la fecha consta de 82 724 títulos.

Con el propósito de incrementar las colecciones que conforman el acervo de la Biblioteca, se cuenta con el Programa de Solicitud y Recibo de Donaciones de Material Documental. Por su carácter de biblioteca especializada, la BRM ha establecido criterios para recibir sólo material bibliohemerográfico referente a las revoluciones de México.

Durante el periodo de enero a diciembre del 2013, ingresaron 677 títulos por donación de particulares y canje de instituciones de educación superior.

Para cumplir con el decreto publicado en el *Diario Oficial de la Fe-*

*deración*, del 23 de julio de 1991, en el que se dispone la obligación de los editores y productores de materiales bibliográficos y documentales de entregar ejemplares de sus obras a la Biblioteca Nacional y a la Biblioteca del Congreso de la Unión, la BRM del

INEHRM envió, durante el periodo que comprende este informe, 17 libros, que corresponden a los títulos publicados este año, de los cuales ya se ha hecho referencia en el apartado correspondiente.

La BRM satisface las necesidades de información de todos los niveles educativos, por lo que existe una diversificación entre los usuarios. Durante 2013, los usuarios externos ascendieron a 2 245, mientras que los usuarios internos fueron 368. Asimismo, en el periodo que cubre el informe, se atendieron a 2 613 usuarios en los diferentes servicios que presta la Biblioteca y 2 494 usuarios virtuales

Por su parte, los préstamos internos de material bibliohemerográfico sumaron un total de 2 327 libros, mientras que los préstamos externos fueron 2 122, con lo cual se prestaron en total 4 449 ejemplares del acervo.

Asimismo, durante 2013 se capturaron 677 registros en la base de datos COBI, de la Biblioteca de las Revoluciones de México. Actualmente, el catálogo electrónico de la BRM cuenta con 69 183 registros y se realizaron los dos inventarios correspondientes a 2013.

Es importante comentar que —debido a los trabajos de remodelación y mantenimiento— estuvo cerrada la Biblioteca durante los meses de noviembre y diciembre de 2013.

## FOTOTECA DEL INEHRM

La Fototeca del INEHRM cuenta con un importante acervo que comprende 193 500 fotografías, la mayoría de ellas del Fondo del periódico *El Nacional* que fue donado al Instituto para su preservación, catalogación y difusión. Este acervo fotográfico contiene material muy valioso que es consultado continuamente por investigadores del siglo XX mexicano, así como por periódicos, revistas y medios electrónicos de comunicación.

En 2013, se catalogaron 1 983 fotografías y se brindó atención a 70 usuarios. Asimismo, durante este periodo se digitalizaron 4 534 fotografías del Fondo Temático y Personal del Archivo Gráfico de *El Nacional*, atendiendo la petición del H. Congreso de la Unión.

A partir del mes de mayo, el Archivo Fotográfico del INEHRM reanudó el cobro de servicios de reprografía, tanto por los derechos de uso de imágenes, como por la reproducción digital de las mismas y su impresión en papel. De estos servicios se obtuvieron ingresos por un total de 17 028.00 pesos.

Cabe señalar que la Fototeca brinda un importante servicio de apoyo a las exposiciones y a las actividades de difusión que organiza el INEHRM. De este modo, en 2013 se seleccionaron y digitalizaron un total de 474 imágenes para las exposiciones temporales, así como la selección y digitalización de 240 imágenes para la divulgación en medios impresos y electrónicos de los eventos académicos realizados por el Instituto.

Además, la Fototeca realiza la selección y digitalización de imágenes tanto para alimentar la página web y las redes sociales, como para ilustrar las exposiciones y libros que edita el Instituto. También selecciona y digitaliza las imágenes que solicitan distintos medios de comunicación impresos y electrónicos.

#### PROYECTOS INEHRM

<i>Proyecto</i>	<i>Cantidad</i>
Redes sociales (twitter, facebook)	245 imágenes
Micrositio: “Plan de Guadalupe”	61 imágenes
Micrositio “El Ejército insurgente”	160 imágenes
Micrositio “México en la Segunda Guerra Mundial”	93 imágenes
Días de México	270 imágenes
Expedientes digitales	108 imágenes
Libro conmemorativo <i>100 años del Ejército Mexicano</i>	724 imágenes
Total	1 651 imágenes

#### MEDIOS E INSTITUCIONES

<i>Institución/ Medio</i>	<i>Proyecto</i>	<i>Cantidad de imágenes</i>
<i>Cuartoscuro</i>	Artículo sobre el Archivo Fotográfico del INEHRM	150 imágenes
<i>El Universal</i>	Convenio de colaboración de medios, publicidad INEHRM	47 imágenes
<i>La Jornada</i>	Convenio de colaboración de medios, publicidad INEHRM	5 imágenes
Once TV	Apoyo iconográfico para la conferencia del general Luis Garfias sobre la Decena Trágica	33 imágenes

<i>Institución/ Medio</i>	<i>Proyecto</i>	<i>Cantidad de imágenes</i>
	Apoyo iconográfico para la conferencia “El gobierno del general Victoriano Huerta”.	36 imágenes
	Apoyo iconográfico para el Ciclo de Conferencias sobre el Centenario del Ejército Constitucionalista.	230 imágenes
	Apoyo iconográfico para el programa especial sobre la batalla del 5 de mayo de 1862.	143 imágenes
	Apoyo iconográfico para el programa especial sobre la Historia de la Aviación Militar en México 1908-1940.	191 imágenes
Secretaría de Gobernación. Dirección General de Cultura Democrática y Fomento Cívico	Apoyo iconográfico para la ilustración de sus efemérides cívicas de su sitio web.	398 imágenes
Secretaría de Educación Pública. Dirección General de Televisión Educativa	Apoyo iconográfico para la transmisión televisiva de los cursos impartidos por el INEHRM en el primer semestre.	251 imágenes
	Apoyo iconográfico para la transmisión televisiva de los cursos impartidos por el INEHRM en el primer semestre.	220 imágenes
	Total	1 704 imágenes

Asimismo, dentro del convenio de colaboración entre el INEHRM y el Archivo General de la Nación, se revisaron 51 cajas, compuestas por 3 111 expedientes con 25 651 fojas, en las que se incluyen 3 036 fotos, 376 billetes, 5 objetos, 46 libros, habiéndose encontrado 74 fojas y 92 fotos faltantes.

Finalmente, en noviembre de 2013 se iniciaron los trabajos de acondicionamiento físico de la bóveda del Archivo Fotográfico del INEHRM. Se sustituyó el piso de duela por mármol y se pintaron los muros. De esta manera el Instituto busca alcanzar las normas del Estándar Internacional ISO-18902 sobre la conservación de materiales fotográficos.





# INVESTIGACIÓN

---

**E**l Instituto tiene como uno de sus objetivos centrales promover la investigación sobre las grandes transformaciones de la historia nacional, actividad que lleva a cabo a través de sus propias áreas de investigación; mediante la colaboración y suma de esfuerzos con otras instituciones de investigación histórica a nivel federal y estatal; por medio de la promoción de la investigación histórica original, a través de los premios que ha establecido para reconocer las mejores tesis de grado en cada una de las categorías de los premios que ofrece anualmente; así como mediante la dictaminación de investigaciones de académicos de otras instituciones que solicitan la publicación de sus obras a través del Instituto.

## 2013, AÑO DE CONMEMORACIONES

En 2013 se conmemoró el Bicentenario de los *Sentimientos de la Nación* y del Congreso de Chilpancingo, acontecimientos fundamentales para la historia de México, que representan la expresión más acabada del pensamiento político de José María Morelos y la primera asamblea constituyente en la historia nacional. Por este motivo, el Instituto realizó diversas actividades académicas relacionadas con estos acontecimientos, así como la publicación de obras alusivas a ellos.

Asimismo, se conmemoraron los 150 años del Sitio de Puebla, hecho fundamental en la historia de la Reforma Liberal, pues la defensa de esa ciudad mostró la capacidad de organización y resistencia de la República, que años después lograría el triunfo sobre las armas imperiales.

Con relación a las efemérides relacionadas con la Revolución Mexicana, en 2013 se conmemoró el Centenario de la Decena Trágica y del asesinato del presidente Madero; los 100 años del asesinato de Serapio Rendón, Belisario Domínguez y otros legisladores por órdenes de Victoriano Huerta; el Centenario de la disolución de la XXVI Legisla-

tura por el gobierno huertista; el Centenario del Plan de Guadalupe y del surgimiento del Ejército Mexicano; el Centenario del surgimiento de la División del Norte; el Centenario de la primera celebración en México del Día del Trabajo; así como los 75 años de la Expropiación Petrolera. Todos estos acontecimientos, de gran significación para la Revolución Mexicana, fueron atendidos por el Instituto, cuyas tareas de investigación permitieron la realización de exposiciones y la publicación de varios libros alusivos a estas importantes fechas cívicas, y la celebración de coloquios y foros.

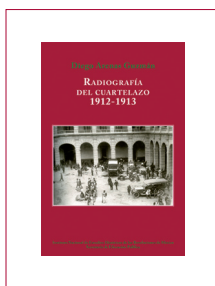
En agosto de 2013 se cumplieron también los 60 años de la creación del INEHRM, motivo por el cual el Instituto elaboró una exposición temática sobre su propia historia y publicó un libro en el que sus diferentes directores escribieron su experiencia, información complementada con la historia de la gestión realizada por su creador y fundador, Salvador Azuela, y por las biografías de quienes formaron parte de su primer Patronato. Como parte de las actividades conmemorativas, el Instituto editó también un video alusivo a este aniversario.

## PROGRAMA EDITORIAL 2013

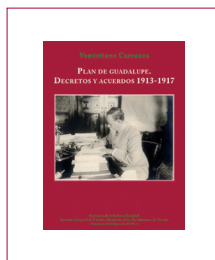
El Instituto llevó a cabo un programa editorial producto de la investigación realizada tanto a nivel interno, como a través de los convenios de colaboración celebrados con otras dependencias e instituciones académicas. En 2013, los libros publicados por el INEHRM fueron:

### REEDICIONES

#### PUBLICACIONES SOBRE REVOLUCIÓN MEXICANA

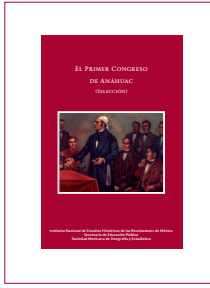


ARENAS GUZMÁN, Diego, *Radiografía del cuartelazo, 1912-1913*, pról. Felipe Arturo Ávila Espinosa, México, Secretaría de Educación Pública, Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, 2013, 212 pp. [ed. facsimilar de la de 1969].



CARRANZA, Venustiano, *El Plan de Guadalupe. Decretos y acuerdos 1913-1917*, pról. de Luis Barrón, México, Secretaría de Educación Pública, Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, 2013, 112 pp. [ed. facsimilar de 1981].

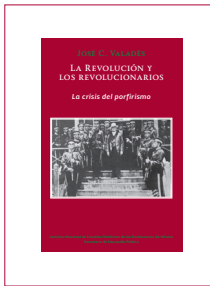




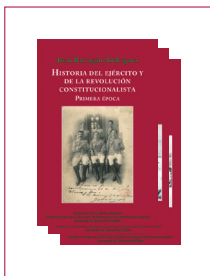
*El Congreso de Anáhuac*, pres. de Patricia Galeana, pról. de Julio Zárate Bátiz, México, Secretaría de Educación Pública, Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, 2013 [selec. facsímile de la de 1964].



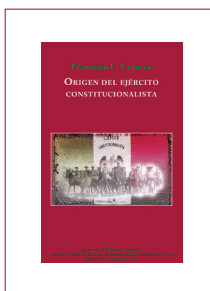
MÁRQUEZ STERLING, Manuel, *Los últimos días del presidente Madero (Mi gestión diplomática en México)*, pról. de Gabriela Pulido Llano y Pedro Salmerón Sanginés, est. introd. de Rafael Rojas, México, Secretaría de Educación Pública, Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, 2013, XVIII + 688 pp. [ed. facsimilar de la de 1917].



VALADÉS, José C., *La Revolución y los revolucionarios. La crisis del porfirismo*, 2ª ed., semblanza biográfica de José C. Valadés por Roberto Espinosa de los Monteros, introd. de Friedrich Katz, México, Secretaría de Educación Pública, Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, 2013, 688 pp. [1ª. ed. 2006].



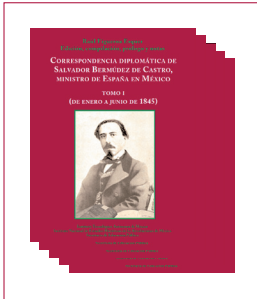
BARRAGÁN RODRÍGUEZ, Juan, *Historia del ejército y la revolución constitucionalista*, pról. de Pedro Salmerón Sanginés, est. introd. de Felipe Arturo Ávila Espinosa, México, Secretaría de la Defensa Nacional, Secretaría de Educación Pública, Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, 2013, 3 vols. [ed. facsimilar de las de 1946 y 1985].



URQUIZO, Francisco L., *Origen del ejército constitucionalista*, pról. de Felipe Arturo Ávila, México, Secretaría de la Defensa Nacional, Secretaría de Educación Pública, Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, 2013, XVIII + 30 pp. [ed. facsimilar de 1964].

## NUEVAS EDICIONES

### PUBLICACIONES SOBRE SIGLO XIX



FIGUEROA ESQUER, Raúl (comp.), *Correspondencia diplomática de Salvador Bermúdez de Castro, Ministro de España en México*, ed., pról. y notas de Raúl Figueroa Esquer, México, Instituto Tecnológico Autónomo de México, Secretaría de Educación Pública, Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, 2013, 5 vols. y un CD.

### EDICIONES CONMEMORATIVAS



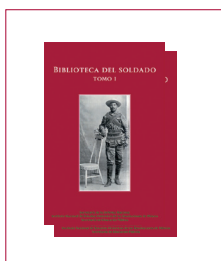
*Los Sentimientos de la Nación de José María Morelos. (Antología documental)*, selec., trad. y notas de Miguel Ángel Fernández Delgado, pról. de Patricia Galeana, México, Secretaría de Educación Pública, Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, 2013, 309 pp.



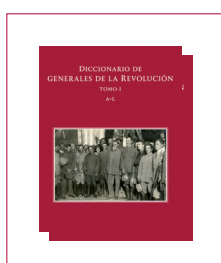
GALEANA, Patricia (coord.), *Historia del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México*, pres. de Emilio Chuaffet Chemor, México, Secretaría de Educación Pública, Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, 2013, 184 pp.



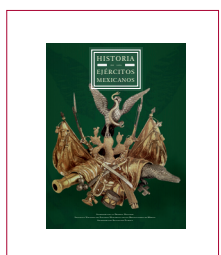
GUERRERO FLORES, David (coord.), *Catálogo de publicaciones INEHRM (1953-2013)*, pres. Patricia Galeana, México, Secretaría de Educación Pública, Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, 2013, xv + 368 pp.



*Biblioteca del soldado*, pres. de Patricia Galeana, introd. de Vicente Quirarte, selec. de Felipe Arturo Ávila Espinosa, México, Secretaría de la Defensa Nacional, Secretaría de Educación Pública, Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, 2013, 2 tomos.

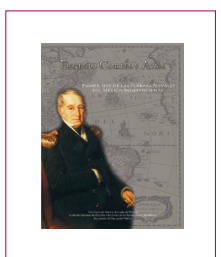


BETANCOURT, Carlos (coord.), *Diccionario de Generales de la Revolución*, coord. del proyecto Carlos Betancourt Cid, pres. de Patricia Galeana, México, Secretaría de la Defensa Nacional, Secretaría de Educación Pública, Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, 2013, 2 tomos. Tomo I: A-L, 590 pp. Tomo II: M-Z, 511 pp.



*Historia de los Ejércitos Mexicanos*, pres. de Salvador Cienfuegos Zepeda y de Emilio Chuayffet Chemor, México, Secretaría de la Defensa Nacional, Secretaría de Educación Pública, Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, 2013, 524 pp.

PUBLICACIONES SOBRE HISTORIA  
DE LA MARINA-ARMADA DE MÉXICO



FLORES Y ESCALANTE, Jesús y José Pablo Dueñas Herrera, *Eugenio Cortés y Azúa. Primer Jefe de las Fuerzas Navales del México Independiente*, investigación histórica de Rosario García González, pres. de Vidal Francisco Soberón Sanz, pról. de Patricia Galeana, México, Secretaría de Marina Armada de México, Secretaría de Educación Pública, Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, 2013, 240 pp.

Los 15 títulos anteriores que fueron publicados en formato impreso por el INEHRM en 2013 también fueron publicados en formato electrónico y están disponibles en la página del Instituto para su consulta gratuita. Además de ellos, el Instituto publicó también en versión electrónica la reedición del libro:



AGUILAR, José Ángel, *La Decena Trágica*, México, Secretaría de Educación Pública, Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, 2013, 367 pp. Versión en PDF [ed. facsimilar de las de 1981-1982].

## PREMIOS A LA TRAYECTORIA E INVESTIGACIÓN HISTÓRICA 2013

En sus orígenes, el INEHRM tuvo como misión sustantiva el rescate de documentos históricos, material gráfico, audiovisual y sonoro sobre la Revolución Mexicana. De igual manera, adquirió la responsabilidad de fungir como órgano de consulta en materia de historia nacional y emprendió la tarea de difundir y divulgar el conocimiento de este proceso transformador, mediante la organización de cursos y conferencias, además de alentar la publicación de libros y materiales impresos.

Con el paso del tiempo y las transformaciones de la vida política y cultural del país, la institución ha diversificado sus temas, funciones y facultades, para fomentar en nuestros días el estudio, la comprensión, la difusión y la divulgación del conocimiento de las grandes transformaciones que han definido a México en el transcurso de dos centurias, en especial de la Independencia Nacional, la Reforma Liberal de la segunda mitad del siglo XIX y la Revolución Mexicana.

### ANTECEDENTES

A partir de 1987, el INEHRM asumió la atribución de otorgar condecoraciones y reconocimientos a las personas físicas y morales que se distinguieran en la investigación histórica de la Revolución Mexicana. Consecuente con ello, en 1989 se instituyó el Premio Salvador Azuela, en homenaje de su primer Vocal Ejecutivo.

Posteriormente, en 2004 se crearon los Premios José C. Valadés, para distinguir el rescate de memorias y testimonios, y Manuel González Ramírez, en torno al rescate de fuentes y documentos históricos. Hacia 2006, se establecieron los Premios Gastón

García Cantú, sobre la Reforma Liberal, y Daniel Cosío Villegas, sobre México contemporáneo. En 2007, se creó el Premio Ernesto de la Torre Villar, sobre la Independencia de México.

Desde entonces y hasta 2012, se otorgaron esos seis premios a la trayectoria de destacados investigadores y se dejó de premiar, como había sido el propósito original del Premio Salvador Azuela, a trabajos de investigación que representaran contribuciones historiográficas significativas.

La actual administración del Instituto restableció el apoyo a los trabajos de investigación y decidió crear dos nuevos premios, con lo que cuatro de ellos continuarían siendo reconocimientos a la trayectoria de destacados investigadores y cuatro más premiarán las tesis de grado de los jóvenes historiadores.

De este modo, en 2013 se instituyeron dos categorías más: el Premio Clementina Díaz y de Ovando a la trayectoria en historia social, cultural y de género, y el Premio Bertha Ulloa a la investigación sobre historia diplomática de México. Las denominaciones de cada uno de los galardones constituyen un homenaje a los intelectuales y humanistas que, en su oportunidad, revitalizaron los campos de saber histórico con los que se identifican primordialmente sus nombres.

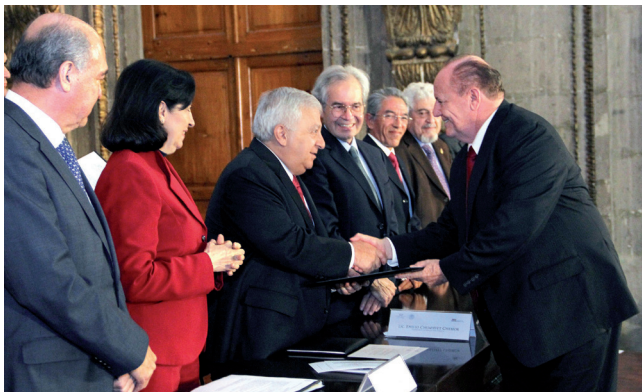
## PREMIOS INEHRM 2013

Los Premios de este año fueron entregados en ceremonia solemne presidida por el Secretario de Educación Pública, licenciado Emilio Chuayffet Chemor, el día 20 de noviembre en el Salón Hispanoamericano, de las oficinas centrales de la SEP.





Cortesía: SEP



Cortesía: SEP

El Consejo Técnico del Instituto concedió el Premio Daniel Cosío Villegas, a la trayectoria en investigación histórica sobre México contemporáneo, al doctor José Luis Orozco Alcántar, abogado y politólogo, postulado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. El doctor Orozco Alcántar es reconocido como uno de los precursores nacionales de la investigación y la reflexión académica sobre el pensamiento y el desarrollo geopolítico de los Estados Unidos de América.

Por su parte, el maestro Héctor Jaime Treviño Villarreal, postulado conjuntamente por la rectoría y el Colegio Civil Centro Cultural Universitario de la Universidad Autónoma de Nuevo León, así como por la Sociedad Nuevoleonesa de Historia,

Geografía y Estadística, fue distinguido con el Premio Manuel González Ramírez, a la trayectoria en el rescate de fuentes y documentos. Treviño Villarreal es profesor normalista e historiador del estado de Nuevo León, tiene una larga y fructífera trayectoria en el rescate, ordenamiento, conservación, investigación y difusión de documentos históricos resguardados en diversos repositorios nuevoleonenses, como el Archivo General del Estado.

A su vez, el Premio José C. Valadés a la trayectoria en el rescate de memorias y testimonios se otorgó al doctor Rodolfo Stavenhagen, profesor-investigador emérito, postulado por el Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México (Colmex). El doctor Stavenhagen es uno de los intelectuales más prominentes de las ciencias sociales en México. A lo largo de su desempeño, ha contribuido a la consolidación de instituciones y al desarrollo de los debates relacionados con la economía campesina contemporánea; la relación entre etnia, clase y nación; al estudio de los conflictos étnicos internacionales, así como al reconocimiento y protección de los derechos humanos, en general, y de los pueblos indígenas, en particular.

Mediante el Premio Clementina Díaz y de Ovando, a la trayectoria en historia social, cultural y de género, el Instituto reconoció a la doctora Margo Glantz, humanista, escritora, periodista, profesora e investigadora, con más de 60 años de labor sostenida. La doctora Glantz es un referente indispensable de la literatura mexicana, además de ser formadora de numerosas generaciones de estudiantes y jóvenes escritores en instituciones universitarias nacionales y del extranjero.

Paralelamente al homenaje de académicos e investigadores con una trayectoria sólida y trascendental para el desarrollo de la historia y de las ciencias sociales en México, el Consejo Técnico del INEHRM reconoció los aportes en investigación histórica de los jóvenes universitarios del país. De este modo, el Instituto entregó distinciones a las mejores tesis de grado en los temas de Independencia nacional, Reforma Liberal y Revolución Mexicana.

Así pues, el Premio Ernesto de la Torre Villar sobre la Independencia de México fue para el doctor Juvenal Jaramillo Magaña, por su tesis de doctorado en Ciencias Sociales en El Colegio de Michoacán, titulada: *Los capitulares y el Cabildo Catedral de Valladolid-Morelia. 1790-1833*.

El Premio Gastón García Cantú a la investigación histórica sobre la Reforma Liberal se concedió al maestro Carlos de Jesús Becerril Hernández, por su tesis de maestría en historia moderna y contemporánea en el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, denominada: *La legislación tributaria del Segundo Imperio Mexicano, 1864-1867*.

Finalmente, el Premio Salvador Azuela sobre la Revolución Mexicana se entregó al maestro David Adán Vázquez Valenzuela, por su tesis de maestría en historia moderna y contemporánea en el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, titulada: *Mirando atrás: la comunidad mexicana y mexicoamericana de Los Ángeles ante la Revolución mexicana. Su participación en el floresmagonismo, 1905-1911*.

De manera adicional, en esta misma categoría, se concedió mención honorífica al doctor Diego Pulido Esteva, por el mérito de su tesis de doctorado en historia por el Colmex, denominada: *¡A su salud! Sociabilidades, libaciones y prácticas populares en la ciudad de México a principios del siglo XX*.

## BECAS PARA TESIS DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA

El INEHRM apoya también la formación de jóvenes historiadores que están concluyendo sus tesis de licenciatura, maestría o doctorado sobre temas relacionados con las revoluciones de México. De manera anual se lleva a cabo el certamen para el otorgamiento de 10 becas para el desarrollo de trabajos de investigación en los niveles de licenciatura y posgrado, cada una por un monto de 50 mil pesos, distribuido en diez mensualidades.

## ANTECEDENTES



El programa inició en 1990 y hasta la fecha han recibido este apoyo 240 jóvenes investigadores, alumnos de instituciones académicas prestigiadas como la Universidad Nacional Autónoma de México, El Colegio de México, el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, la

Escuela Nacional de Antropología e Historia, el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, el Centro de Investigación y Docencia Económicas, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, la Universidad Autónoma Metropolitana, el Instituto Politécnico Nacional, El Colegio Mexiquense, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, la Universidad Autónoma de Tlaxcala, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Autónoma de Querétaro, la Universidad Autónoma de Guanajuato, la Universidad Autónoma de Aguascalientes, El Colegio de San Luis, El Colegio de Michoacán, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Sonora, la Universidad Autónoma de Baja California, El Colegio de la Frontera Norte, la Universidad Autónoma de Nayarit, la Universidad Autónoma de Campeche, la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca y la Universidad Autónoma de Yucatán, entre otras.

Con este programa de becas, el INEHRM ha contribuido a lo largo de dos décadas al fomento de investigaciones académicas. El resultado final de los proyectos auspiciados por el Instituto ha cristalizado en tesis profesionales, así como en la publicación de libros y artículos de carácter histórico.

## BECARIOS DE INVESTIGACIÓN INEHRM 2013

La generación 2013 quedó integrada por cinco tesis de nivel licenciatura, uno de maestría y cuatro de doctorado. Al término del periodo se recibieron los siguientes trabajos:

CORTÉS RODRÍGUEZ, Berenice, *De barracas y mostradores: Comercio en la Ciudad de México, 1910-1920*, México, FES Acatlán UNAM, Licenciatura en Historia.

GRESS CARRASCO, Irene, *La imagen de la mujer a principios y mediados del siglo XX en Puebla, a partir de las fotografías de Juan Crisóstomo Méndez Ávalos*, México, Facultad de Filosofía y Letras UNAM, Licenciatura en Historia.



- MORALES DE LUCIO, José Miguel Ángel, *El Libertador en tres tiempos. Las construcciones de Agustín de Iturbide en los Centenarios (1910, 1921 y 2010)*, Facultad de Filosofía y Letras UNAM, Licenciatura en Historia.
- MORIN TEXCO, Anahi Judith, *El Proteccionista. Los intereses e ideas comunes del sector industrial y el periodismo mexicano (1875-1876)*, Facultad de Filosofía y Letras UNAM, Licenciatura en Historia.
- QUEZADA LARA, José Luis, *¿Una inquisición constitucional? Mudanzas y permanencias en las prácticas inquisitoriales y la sociedad en Nueva España, 1812-1814*, Facultad de Filosofía y Letras UNAM, Licenciatura en Historia.
- RIVAS DE LA CHICA, Adriana Fernanda, *Milicianos conspiradores: 1808-1810. Cultura política y sociedad en Nueva España al final de la época colonial*, Facultad de Filosofía y Letras UNAM, Maestría en Historia.
- CEJA ANDRADE, Claudia, *En busca de las primeras soldaderas. Las mujeres y su participación en los ejércitos mexicanos del siglo XIX*, Centro de Estudios Históricos del El Colegio de México, Doctorado en Historia.
- MARTÍNEZ DOMÍNGUEZ, Laura, *El Sol (1823-1835): un periódico de combate político durante la Primera República Federal*, Facultad de Filosofía y Letras UNAM, Doctorado en Historia.
- MEDINA ESQUIVEL, René, *Negociación y resistencia desde la experiencia escolar: dos escuelas mineras Artículo 123 de San Luis Potosí, 1934-1963*, Departamento de Investigaciones Educativas del Cinvestav, IPN, Doctorado en Ciencias, Especialidad en Investigaciones Educativas.
- SANTILLÁN ESQUEDA, Martha, *Mujeres criminales. Representación, prácticas y negociación judicial, Distrito Federal (1940-1954)*, Facultad de Filosofía y Letras UNAM, Doctorado en Historia.

De forma paralela, en 2013 tuvo lugar la convocatoria y el certamen de Becas para Tesis de Investigación Histórica 2014. De acuerdo con el dictamen del Consejo Técnico Consultivo, los ganadores de beca y sus proyectos de investigación figuran en el siguiente listado. Cabe mencionar que el Consejo Técnico decidió apoyar más a los jóvenes estudiantes de nivel licenciatura, por lo cual se otorgaron seis becas para estudiantes de este nivel, dos de maestría y dos de doctorado. El programa se desarrollará de febrero a noviembre de 2014 y éstos fueron los seleccionados:

- AGUILAR LÓPEZ, Natalia, *La Revolución Mexicana y la migración en Michoacán a Estados Unidos (El caso del municipio de Zinapécuaro)*, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Pasante de la Licenciatura en Historia.

- CRUZ GARDUÑO, Ana Cecilia, *Conflictos marítimos en la Revolución Mexicana, educación, ciencia y tecnología en la Escuela Naval Militar*, Facultad de Filosofía y Letras UNAM, Pasante de la Licenciatura en Historia.
- CHÁVEZ MEDINA, Grecia, *Las mujeres trabajadoras y la construcción de sus derechos laborales, Morelia 1928-1932*, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Pasante de la Licenciatura en Historia.
- IBARRA TEMPLOS, Sayil Alejandro, *Esperanza Iris. Imagen de una diva a través de la fotografía 1898-1957*, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Pasante de la Licenciatura en Historia y Sociedad Contemporánea.
- LÓPEZ TEJEDA, Isaías, *El águila y el león. El rompimiento de las relaciones diplomáticas con Gran Bretaña en la prensa nacional de 1938*, Facultad de Estudios Superiores Acatlán UNAM, Pasante de Licenciatura en Historia.
- SALAZAR CHÁVEZ, José de Jesús, *La guerra de independencia y su impacto en la recaudación del diezmo en Santa María de los Lagos 1800-1830. Rupturas y continuidades*, Universidad de Guadalajara, Pasante de la Licenciatura en Economía.
- CIRIZA, María Eugenia, *El proceso de reparto agrario en Ciudad Madera, Chihuahua entre 1920 y 1940. Una mirada desde la identidad histórica en las manifestaciones populares*, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Autónoma de Querétaro, Estudiante de Maestría en Ciencias Sociales.
- JAIMES MEDRANO, Harald Uriel, *El financiamiento de los ejércitos durante la guerra de independencia en la intendencia de Valladolid de Michoacán, 1810-1821*, Instituto de Investigaciones Históricas, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Egresado de Maestría en Historia.
- CÓRDOBA RAMÍREZ, Diana Irina, *Los centros de contratación del Programa Bracero. Desarrollo Agrícola y acuerdo político en el norte de México, 1947-1964*, El Colegio de México, Estudiante de Doctorado en Historia.
- HAMMEKEN, Luis de Pablo, *La República de la Música y sus ciudadanos. El público de las funciones de ópera y los conciertos en la ciudad de México, 1840-1880*, El Colegio de México, Estudiante de Doctorado en Historia.

## BECAS PARA JÓVENES INVESTIGADORES

El Instituto promueve además la capacitación de jóvenes historiadores, quienes se integran a apoyar las distintas labores de investigación y difusión que realiza el INEHRM. Este programa consiste en el otorgamiento, mediante convocatoria pública y concurso de selección, de 10 becas de 30 mil pesos, distribuidos en 10 mensualidades.

## ANTECEDENTES

Desde 2003, el programa ha recibido a 130 estudiantes, pasantes y tesis de la licenciatura en historia y carreras afines, de instituciones universitarias tales como la Universidad Nacional Autónoma de México, la Escuela Nacional de Antropología e Historia, la Universidad Autónoma Metropolitana y la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Los becarios del programa prestan apoyo de medio tiempo en los diferentes proyectos que lleva a cabo el INEHRM, con el objetivo de que el resto de su tiempo lo dediquen al desarrollo de sus propias tesis. El trabajo de los becarios contribuye a la búsqueda y sistematización de la información requerida por los investigadores del Instituto, cuyo resultado final se traduce en contenidos impresos y de internet, así como en la respuesta oportuna de los servicios de consultoría histórica a la ciudadanía e instituciones públicas y privadas de diferentes entidades del país.

## PROGRAMA DE BECAS JÓVENES INVESTIGADORES 2013

Los 10 becarios que apoyaron las labores de investigación del Instituto fueron:

1. Carla Xóchitl León Cortés, de la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM.
2. Jorge Carlos Sánchez López, de la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM.
3. Berenice Cristina Soto Elizalde, de la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM.
4. Héctor Olivares Aguilar, de la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM.
5. Patricia Soto Sánchez, de la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM.
6. Erika Gómez Mendoza, del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.
7. Fátima Lucero Frausto Cárdenas, de la Universidad Autónoma de Zacatecas.
8. Juan Manuel Pedraza Vélasquez, de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, UNAM.
9. Salvador Arturo Martínez Hernández, de la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM.
10. David de Jesús Plata Pérez, de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, INAH.

Asimismo, con fecha del 4 de noviembre de 2013 se publicó la convocatoria 2014, que permaneció abierta hasta el 10 de enero de 2014. Concluida la selección, los 10 jóvenes que obtengan la beca se integrarán a las labores de investigación del INEHRM, de febrero a noviembre de 2014.





EL TRIU  
CONSTI

TERMINADA LA LL  
LA LUCHA SO  
IDEAS SOCIALES TENE  
Y NO ES SÓLO REPA  
NO ES EL SUPRACIO E  
IGUAL  
ES ESTABLI  
ES LA DESAPARR  
EL I

# DOCENCIA

---

Otra tarea sustantiva que realiza el INEHRM es la de coadyuvar a la docencia, la capacitación y la actualización de los maestros de historia del sistema educativo nacional, así como promover el conocimiento de la historia nacional entre los estudiantes y público en general. Para ello, imparte cursos en los que destacados historiadores ofrecen conferencias y disertaciones sobre diversos temas relacionados con los personajes, procesos y acontecimientos más significativos de nuestra historia.



De esta manera, durante 2013 el Instituto llevó a cabo 120 eventos académicos, a los que asistieron más de 11 346 personas. Además, se impartieron cuatro cursos semestrales sobre los protagonistas del siglo XIX y XX. Entre los eventos realizados destacan los relacionados con las conmemoraciones centenarias, como el Bicentenario de los *Sentimientos de la Nación*, los 150 años del sitio de Puebla, el Centenario de la Decena Trágica y el asesinato del presidente Madero, el Plan de Guadalupe y el origen del Ejército Constitucionalista, el surgimiento de la División del Norte villista, así como las actividades vinculadas al Centenario del Ejército Mexicano.

Adicionalmente, la actual administración del Instituto inició las gestiones para que los cursos que imparte el INEHRM tengan validez curricular para los docentes del sistema educativo nacional, como cursos de actualización y capacitación, tanto para los maestros de la Secretaría de Educación Pública (SEP), como del sistema de escuelas incorporadas a la UNAM.

Asimismo, se comenzó la gestión para que el Instituto imparta una especialidad que pueda convertirse en maestría en historia de México como parte de la oferta educativa de la Universidad Abierta y a Distancia de la Ciudad de México, perteneciente a la SEP, firmándose el convenio correspondiente.

## CURSOS SEMESTRALES

Uno de los objetivos centrales del INEHRM, desde su fundación, es la realización de cursos académicos dirigidos a la ciudadanía en general, en los que diversos especialistas explican, analizan y debaten los procesos nacionales fundamentales del devenir histórico de México, relacionados con las tres grandes revoluciones que han definido la historia nacional: la Independencia, la Reforma liberal y la Revolución Mexicana. También se han dedicado a dar a conocer la trascendencia de algunos de los principales protagonistas de nuestra historia durante los siglos XIX y XX. Los cursos se organizan semestralmente, agrupados en grandes temas de interés; son gratuitos y se imparten de manera presencial en las instalaciones del Instituto, y se puede consultar su programación y acceder a las grabaciones de cada sesión en el portal de internet.

Estos cursos ofrecen al público la oportunidad de escuchar e interactuar con especialistas de diferentes disciplinas: historiadores, abogados, escritores y politólogos, entre otros estudiosos, que participan como conferencistas.

## CURSOS DE VERANO

En 2013, la titular del INEHRM puso en marcha los cursos de verano, con la intención de ofrecer una modalidad distinta a aquellos que no pueden asistir a los cursos regulares; es decir, son cursos breves que se pueden tomar en el periodo vacacional. Estos cursos se hicieron pensando particularmente en los docentes y estudiantes de bachillerato y licenciatura a quienes sus estudios escolarizados les impiden asistir a un curso largo, aunque están abiertos para el público general.

La primera edición de los Cursos de Verano versó sobre temas de la Independencia, la Reforma Liberal y la Revolución Mexicana. Cabe señalar que resultaron muy exitosos, por lo que se organizarán nuevamente en el 2014.

## TALLER PARA NIÑOS

Con la finalidad de que los estudiantes de escolaridad primaria conozcan nuestra historia nacional mediante juegos y dinámicas divertidas, a partir del mes de septiembre se implementó el taller “conoce tu historia” para niños de entre 9 y 12 años. Estos talleres se llevan a cabo el último viernes de cada mes.

# DIFUSIÓN

---

## CONFERENCIAS

Entre las labores académicas y de difusión que lleva a cabo el Instituto se encuentra la realización de conferencias, tanto de carácter magistral o con ponentes únicos que exponen un tema a profundidad, como ciclos de conferencias sobre temas específicos en los que varios investigadores abordan desde distintas ópticas un mismo hecho histórico. Estas conferencias, individuales o en ciclo, son impartidas por algunos de los más importantes académicos de las instituciones educativas del país. Este año se impartieron dos conferencias magistrales:



- “El general e ingeniero Amado Aguirre, revolucionario constitucionalista, a 150 años de su nacimiento”,
- “150 años del combate de Camarón”.

Asimismo, se llevaron a cabo cinco ciclos de conferencias:

- “Centenario de la Decena Trágica y del asesinato del presidente Madero”;
- “Centenario del Plan de Guadalupe y el surgimiento del Constitucionalismo”;
- “Muertes Históricas de Grandes Liberales mexicanos”;
- “Bicentenario de los *Sentimientos de la Nación*”, y
- “60 años del sufragio femenino en México”.

## COLOQUIOS

Del mismo modo, el Instituto colabora con diversas instituciones académicas para la organización conjunta de coloquios sobre temas relevantes de la historia nacional. De este modo, durante 2013 el Instituto organizó tres coloquios:

- 1) “Crónica de un cuartelazo anunciado”, con la Universidad Nacional Autónoma de México, El Colegio de México y el Instituto Nacional de Antropología e Historia;
- 2) “El sitio de Puebla de 1863”, con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; e
- 3) “Historia de los Ejércitos Mexicanos”, con la Secretaría de la Defensa Nacional, que se llevó a cabo en las instalaciones del Colegio Militar.

## FOROS

Entre las actividades que más promueve el INEHRM se encuentran los foros académicos, que son presentaciones en las que varios expertos participan con una disertación breve sobre diversos aspectos de un mismo tema, principalmente vinculados con conmemoraciones y efemérides históricas de relevancia en la historia nacional. El objetivo de estos foros es establecer un diálogo entre los expertos y el público asistente.

En 2013 se llevaron a cabo varios foros:

- “75 Aniversario de la Expropiación Petrolera”.
- “Zapata ante Madero, Carranza y Huerta”.



- “100 años de la primera celebración del Día del Trabajo”.
- “Fuentes para la historia de la Independencia en el INEHRM”.
- “Fuentes para la historia de la Reforma Liberal en el INEHRM”.
- “Fuentes para la historia de la Revolución Mexicana en el INEHRM”.
- “Centenario del asesinato de Serapio Rendón”.
- “Centenario de la División del Norte”.
- “Centenario del asesinato de Belisario Domínguez y la disolución del Congreso”.
- “Bicentenario de la promulgación del Acta de Independencia nacional por el Congreso de Chilpancingo”.
- “Homenaje al maestro Martín Quirarte en el XC Aniversario de su nacimiento”.
- “La lucha constitucionalista contra Huerta”.

Así como tres foros regionales organizados conjuntamente con la Sedena en el marco del Centenario del Ejército Mexicano:

- “Las Batallas del Bajío” (Universidad de Guanajuato ENMS e INEHRM).
- “Los Tratados de Teoloyucan” (Casa Grande Teoloyucan e INEHRM).
- “El Ejército Mexicano en las décadas recientes” (Museo Nacional de Historia e INEHRM).

## MESAS REDONDAS

Otra de las actividades académicas que lleva a cabo el Instituto es la organización de mesas redondas, eventos en los que varios investigadores y especialistas exponen sobre diversos temas que pueden ser englobados dentro de una temática general. Estas mesas redondas ofrecen la posibilidad de diálogo entre los participantes y también representan un espacio para que el público participe en la sesión de preguntas y respuestas que se abre al final de cada evento. En 2013 se organizó una mesa redonda: “Testimonios sobre la Decena Trágica”.

## PRESENTACIONES DE LIBROS

El INEHRM presenta los libros que edita cada año así como otras obras de contenido histórico elaboradas en coedición con otras instituciones o casas editoriales. Estas presentaciones cuentan con la presencia de especialistas destacados que exponen los aspectos relevantes de los trabajos; además, se invita a los autores para que se establezca un diálogo, intercambio de ideas y se responda a las preguntas del público. De este modo el Instituto difunde, ante un público amplio y los medios de comunicación invitados, su propia



producción editorial y contribuye a la difusión de libros de historia nacional de otras instituciones o editoriales. En 2003 el Instituto realizó las presentaciones de los siguientes libros:

1. *La vida oculta en la caja de nogal*, de Amélie Olaiz, México, ediciones Amarcafé, 2013.
2. *Historia del ejército constitucionalista y Plan de Guadalupe. Decretos y acuerdos, 1913-1917*, México, INEHRM, 2013.
3. *Historia del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México*, México, INEHRM, 2013.
4. *Cada quien morirá por su lado*, Mexico, Porrúa, 2009, y *Miradas sobre la historia. Homenaje a Adolfo Gilly*, México, Era, 2013.
5. *Los siglos y las ciudades de Elena*, del embajador Walter Astié Burgos, México, Miguel Ángel Porrúa, 2009.
6. *Correspondencia diplomática de Salvador Bermúdez de Castro, ministro de España en México*, de Raúl Figueroa Esquer, México, INEHRM, 2013.

## PROGRAMAS DE RADIO

El Instituto transmite cuatro programas de radio semanales denominados *Historia de las Revoluciones de México*, *México y sus historiadores*, *Conversaciones sobre historia* e *Historia de las mujeres en México*. Cabe mencionar que al inicio de la actual administración el INEHRM sólo tenía los dos primeros programas, pues el tercero se había separado del Instituto con el cambio de la administración federal, por lo que se realizaron las gestiones necesarias para que ese programa radiofónico fuera recuperado, lo que se logró en el segundo tri-

mestre de este año. Asimismo, por gestiones de la actual administración, se logró crear un cuarto programa, el de *Historia de las mujeres en México*, que es un espacio radial destinado a difundir el papel fundamental que han tenido las mujeres en la historia nacional. Estos cuatro programas se realizan en coordinación con el Instituto Mexicano de la Radio (IMER).

Las estaciones que difunden semanalmente los programas son las siguientes:

- 1) *Historia de las revoluciones de México*, con la doctora Patricia Galeana.- Los domingos en horario de 9:00 a 10:00 horas, en las frecuencias del IMER:

- XEB La B Grande de México en el 1220 AM
- Radio Ciudadana, 660 AM
- XEQK, 1350 AM
- Horizonte 107.9 FM
- Fusión, 102.5 FM Tijuana, Baja California
- La FQ, 8980 AM, Ciudad del Cobre, Cananea, Sonora
- Órbita, 106.7 FM, Ciudad Juárez, Chihuahua
- La Poderosa, 1570 AM, Ciudad Acuña, Coahuila
- Radio Azul, 1560 AM, Lázaro Cárdenas, Michoacán
- Estéreo Istmo, 96.3 FM
- Radio IMER, 540 AM, Balún Canán, Comitán, Chiapas
- La Popular, 1350 AM, Cacahoatán Radio Lagarto, Chiapa de Corzo, Chiapas
- Yucatán, 92.9 FM, Mérida, Yucatán

En IMER Digital: HD 94.5 (1, 2, 3); HD 105.7 (1, 2, 3); HD 107.9 (1, 2, 3).

Y en la página de internet: [www.radiomexicointernacional.imer.gob.mx](http://www.radiomexicointernacional.imer.gob.mx)

- 2) *México y sus historiadores*, con la maestra Elsa Aguilar.- Los jueves en horario de 18:00 a 19:00 horas, a través de XEDTL Radio Ciudadana, 660 AM y por Radio México Internacional, en horario de 19:00 a 20:00 horas.
- 3) *Conversaciones sobre historia*, con el doctor Javier Garciadiego.- Los sábados en horario de 9:00 a 10:00 horas, en las frecuencias del IMER:



- XEB La B Grande de México en el 1220 AM
- Radio Ciudadana, 660 AM
- XEQK, 1350 AM
- Horizonte 107.9 FM
- Fusión, 102.5 FM Tijuana, Baja California
- La FQ, 8980 AM, Ciudad del Cobre, Cananea, Sonora
- Órbita, 106.7 FM, Ciudad Juárez, Chihuahua
- La Poderosa, 1570 AM, Ciudad Acuña, Coahuila
- Radio Azul, 1560 AM, Lázaro Cárdenas, Michoacán
- Estéreo Istmo, 96.3 FM
- Radio IMER, 540 AM, Balún Canán, Comitán, Chiapas
- La Popular, 1350 AM, Cacahoatán Radio Lagarto, Chiapa de Corzo, Chiapas
- Yucatán, 92.9 FM, Mérida, Yucatán

En IMER Digital: HD 94.5 (1, 2, 3); HD 105.7 (1, 2, 3); HD 107.9 (1, 2, 3).

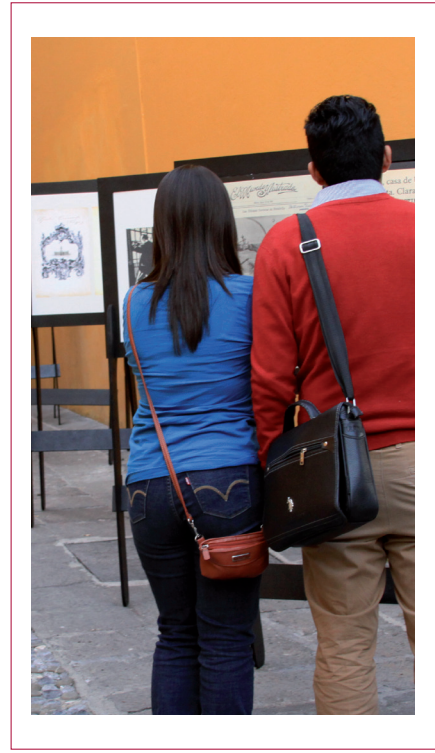
Y en la página de internet: [www.radiomexicointernacional.imer.gob.mx](http://www.radiomexicointernacional.imer.gob.mx)

4) *Historia de las mujeres de México*, coordinación histórica de la maestra Irina Ravelo.

- Lunes por FQ 980 AM, Cananea, Chihuahua, a las 22 hrs.
- Martes por Radio Lagarto 1560 AM, Chiapa de Corzo, Chiapas, a las 22 hrs.
- Jueves por XEB 1220 AM, a las 21 hrs.
- Viernes por Opus 94.5 FM, a las 21 hrs.
- Sábado por: Interferencia 710 AM, a las 17 hrs.; Fusión 102.5 FM, Tijuana Baja California, a las 20 hrs.; Radio IMER 540 AM, Comitán, Chiapas, a las 21 hrs.; Radio Azul 1560 AM, Lázaro Cárdenas, Michoacán, a las 22 hrs.; Estéreo Itsmo 96.3 FM, Salina Cruz, Oaxaca, a las 22 hrs.; Órbita 106.7 FM, Ciudad Juárez, Chihuahua, a las 22 hrs; Yucatán 92.9 FM, Mérida, Yucatán, a las 22 hrs.; La Popular 1350 AM, Cacahoatán, Chiapas, a las 22 hrs.

## EXPOSICIONES

El Instituto organiza una exposición temática mensual relacionada con las fechas cívicas y efemérides más importantes de cada mes. Estas exposiciones se montan en las instalaciones del Instituto y, durante 2013, las relacionadas con el Centenario del Origen del Ejército Mexicano fueron replicadas en instalaciones de la Sedena y en diversos lugares de la República con los archivos digitales de las mismas. Las exposiciones montadas por el INERHM en 2013 fueron:



1. Febrero: A cien años de la Decena Trágica y del asesinato del presidente Madero.
2. Marzo: Centenario del Plan de Guadalupe.
3. Abril: Centenario del Ejército Mexicano.
4. Mayo: El Ejército Liberal.
5. Junio: México a través de sus mares.
6. Julio: El Ejército: 1920-1945.
7. Agosto: 60 aniversario del INERHM.
8. Septiembre: Bicentenario de los *Sentimientos de la Nación* y del Congreso de Chilpancingo.
9. Octubre: Víctimas del huertismo.
10. Noviembre: El Acta de Independencia del 6 de noviembre de 1813.
11. Diciembre: Revolución Atl.

Además, se aprovechó el espacio físico de las instalaciones del Instituto para divulgar material gráfico entre los vecinos, visitantes y paseantes del barrio de San Ángel y sus alrededores. De este modo, a fines de agosto de 2013 se colocó la exposición “Mujeres revolucionarias” en las rejas de su fachada principal. Esta exposición al aire libre se mantuvo hasta fines de enero de 2014, cuando fue sustituida por la exposición: “El decreto por la libertad de la América Mexicana. La Constitución de Apatzingán, 1814”.

## CINECLUB

Como parte de las actividades de difusión de la historia se encuentra el Cineclub del Instituto, producto de un convenio con la Fimoteca de la UNAM a través del cual el INEHRM ha podido tener acceso a películas sobre temas de la historia nacional, mismas que se proyectaron en las instalaciones del Instituto en 2013. Las cintas proyectadas este año fueron:



1. *Madero: a cien años de una traición* (26 de febrero).
2. *¡Viva Zapata!* (12 de abril).
3. *El prisionero 13* (20 de mayo).
4. *Los de abajo* (7 de junio).
5. *Cuartelazo* (25 de octubre).
6. *Los rollos perdidos de Pancho Villa* (22 de noviembre).
7. *La historia en la mirada* (13 de diciembre).



# COMUNICACIÓN

Para cumplir con su propósito de difundir de manera amplia la historia nacional, el INEHRM se vale tanto de las herramientas tradicionales de comunicación (radio y medios impresos), como de los medios cibernéticos puestos a su alcance (página web y presencia en redes sociales).

## PÁGINA WEB

Para la actual administración, el portal electrónico del INEHRM ha sido una prioridad, por ser éste un canal de comunicación continua con la ciudadanía. En principio se realizó un análisis de la página, la cual contaba con diversas deficiencias de estructura y navegación. Por ello, se modificó su diseño para hacerlo más amigable al público. Asimismo, se enriqueció el contenido y se originaron nuevas secciones de interés para nuestros usuarios.

Además, se crearon tres microsítios con información histórica, videos y fotografías: el de la Decena Trágica, el del Plan de Guadalupe y el del Centenario del Ejército. También se generó el apartado de libros electrónicos con 17 volúmenes digitales y descargables en PDF.

Con el fin de difundir las exposiciones que se realizan dentro del INEHRM,





se creó la sección de exposiciones virtuales, la cual cuenta actualmente con 11 entradas. Asimismo, se alojaron y distribuyeron los podcasts de los programas del INEHRM en el canal de YouTube INEHRM2013.

Sumándose a estos esfuerzos, desde septiembre la Biblioteca de las Revoluciones de México publica su boletín semanal *Libros e historia*, para lo cual se creó una sección especial con el fin de difundir su acervo de manera permanente. Del mismo modo, se incrementó el acervo de la Biblioteca Digital con 50 títulos relacionados con el Congreso Constituyente de Querétaro y la Constitución de 1917.

Actualmente se trabaja en el diseño del nuevo portal del Instituto, que será de mayor interés histórico para nuestros usuarios, pues tendrá mayor accesibilidad para la biblioteca y fototeca, archivo histórico y videoteca. También contendrá un apartado de divulgación de la historia dirigida a maestros y estudiantes. Dará alojamiento y distribución de podcasts de los programas del INEHRM. Además se harán las gestiones necesarias para que la información de la página aparezca en los buscadores de internet. Posteriormente, se suscribirá un convenio con Wikipedia para que el INEHRM proporcione la información que ahí se encuentra sobre la historia de las Revoluciones de México.



En el 2013, la dirección [www.inehrm.gob.mx](http://www.inehrm.gob.mx) reportó 1 435 243 páginas vistas, 562 448 visitantes únicos y 728 062 visitas.



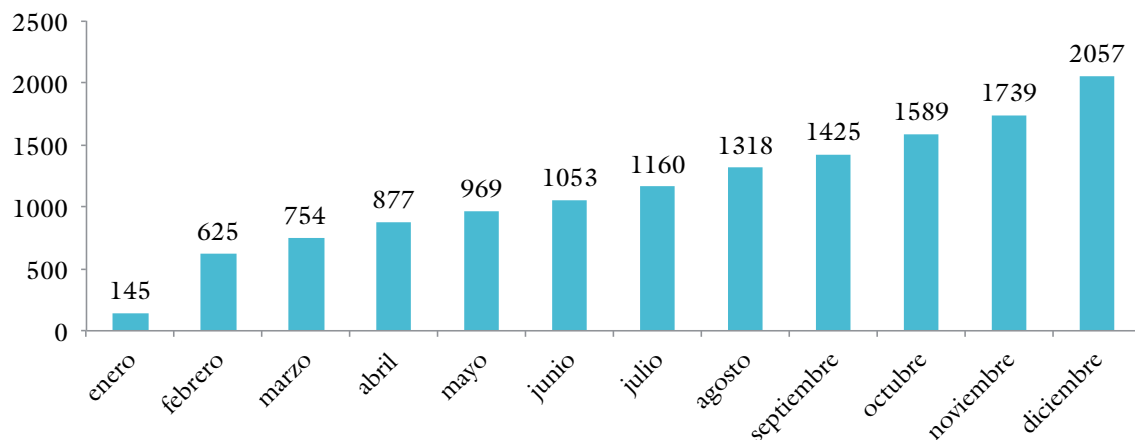
## REDES SOCIALES

El uso de las redes sociales es otra actividad que ha contribuido a mejorar la difusión de las actividades del Instituto. Con esta nueva herramienta se pretende llegar a los jóvenes, difundiendo en Facebook, Twitter y YouTube, información de la historia nacional así como de las actividades académicas del INEHRM y de los servicios que ofrece.

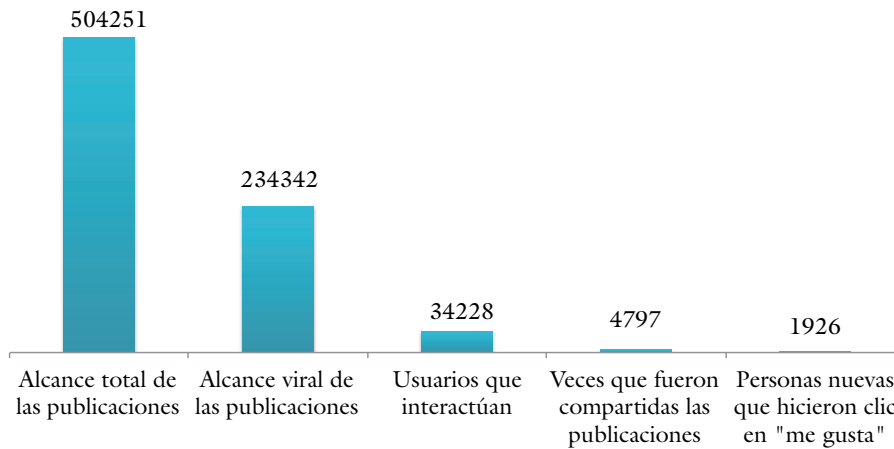
En enero de 2013, el Instituto contaba con tres mil seguidores en el perfil de Facebook y al cierre de septiembre llegó a cinco mil, alcanzando con ello el límite permitido por Facebook. Sin embargo, a petición de la SEP, el perfil del Instituto tendrá que desaparecer por completo, para quedarnos sólo con la página del INEHRM en Facebook, por lo que se dio aviso del cambio a los seguidores. El incremento de los contactos en la página del INEHRM en Facebook aumentó sensiblemente al dar el aviso, pues en un mes (diciembre) pasó de 1 744 a 2 012. En esta red social, el Instituto difunde efemérides, notas e imágenes de la fototeca, las actividades del INEHRM, las reseñas y fotos de los eventos, y los programas de radio.



CRECIMIENTO DE SEGUIDORES EN 2013  
PÁGINA DE FACEBOOK INEHRM

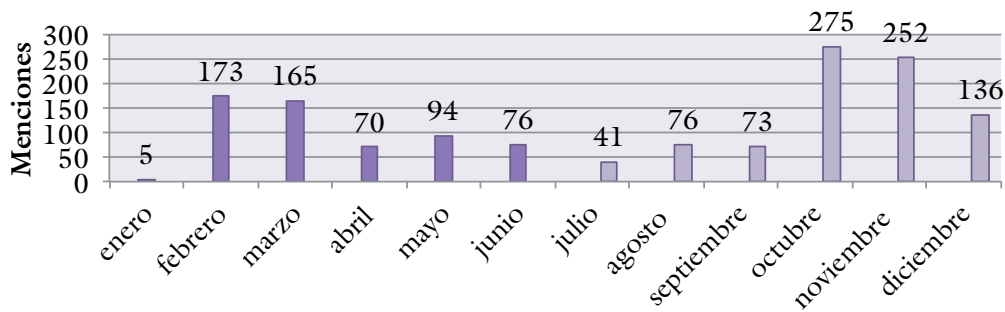


## DATOS REPRESENTATIVOS EN FACEBOOK

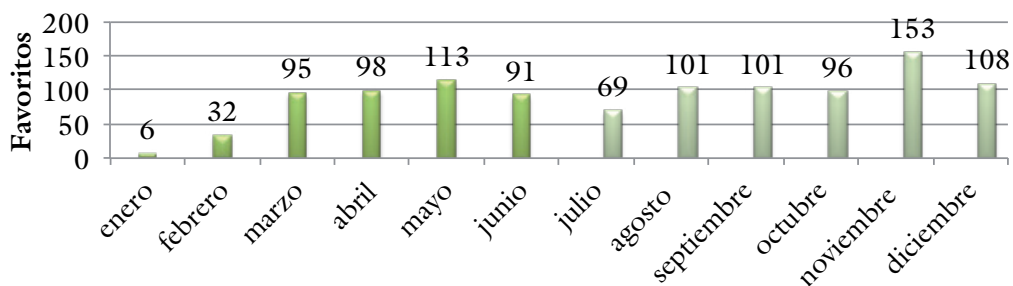


La otra herramienta que utiliza la institución es Twitter. En este rubro, en enero de 2013 la cuenta de Twitter no tenía publicaciones. Actualmente, se realizan publicaciones diarias con base en las efemérides, así como recomendaciones de libros, videos y la cartelera institucional. Los seguidores en Twitter aumentaron de 37 mil en enero a 50 233 en diciembre de 2013.

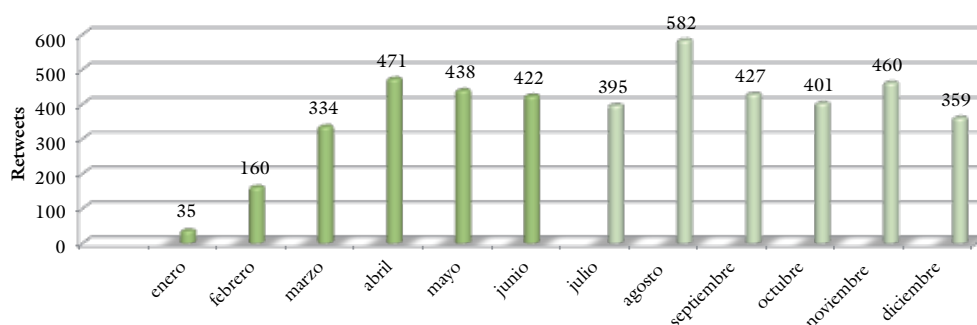
### TWITTER (MENCIONES)



### TWITTER (FAVORITOS)



## TWITTER (RETWEETS)



Asimismo, el INEHRM da respuesta puntual a comentarios y consultas hechas por el público usuario de las redes sociales. En estos rubros, las comunicaciones recibidas en 2013 fueron:

- En el correo [divulgacioninehrm@sep.gob.mx](mailto:divulgacioninehrm@sep.gob.mx) se recibieron 6 588 correos, de los cuales 4 549 fueron de Facebook y Twitter; 1 287 de invitaciones, correo institucional y medios; 386 de publicidad; 148 de la SEP; 39 de ganadores de libros del programa radiofónico *Historia de las Revoluciones de México*, y 179 de medios. Se contestaron los referentes a solicitudes de medios y a ganadores de libros.
- En Twitter: 7 215 tweets y 4 040 retweets.
- En YouTube: se alcanzaron 192 suscriptores; se subieron 109 videos; se realizaron 29 137 reproducciones y se estima que los minutos vistos fueron 495 700.
- En Facebook: se generaron 1 689 publicaciones y se obtuvieron 26 689 me gusta, 6 197 comentarios, 37 091 publicaciones compartidas y 799 785 publicaciones que alcanzaron la calificación de “mayor alcance”.

## MENCIÓN EN MEDIOS ELECTRÓNICOS E IMPRESOS

Para diversificar y fortalecer los medios de divulgación del conocimiento histórico de las Revoluciones de México tanto en medios impresos, así como en radio, televisión, internet y redes sociales, durante 2013 se desarrollaron campañas de promoción del archivo fotográfico del INEHRM, mismo que cuenta con un acervo de 193 500 fotografías de distintos temas. Esta propuesta consistió en un acercamiento a medios como *El Universal*, *La Jornada*, revista *Claroscuro*, Once TV México, Televisión Educativa y Canal 22, a través de los cuales se presentó el acervo fotográfico del Instituto e imágenes sobre los temas de los coloquios y cursos.

Además, se tuvo contacto de manera permanente con los diversos medios de comunicación para darles a conocer los eventos del Instituto. Gracias a ello, tuvimos 440 re-



gistros en prensa, radio y televisión, entre notas, entrevistas, reportajes y menciones. En este rubro podemos destacar la presencia en los diarios de mayor circulación, como son *El Universal*, *Reforma* y *La Jornada*, así como las televisoras Canal 11, Televisa y Canal 22. Cabe señalar que se logró ocupar las primeras planas de *Cultura* en los diarios *El Universal* y *La Jornada*, además de publicar una fotogalería del archivo gráfico *El Nacional* que resguarda la fototeca del INEHRM en la versión electrónica de los diarios mencionados y un reportaje de varias páginas en la revista especializada en fotografía *Cuartoscuro* (octubre-noviembre 2013).

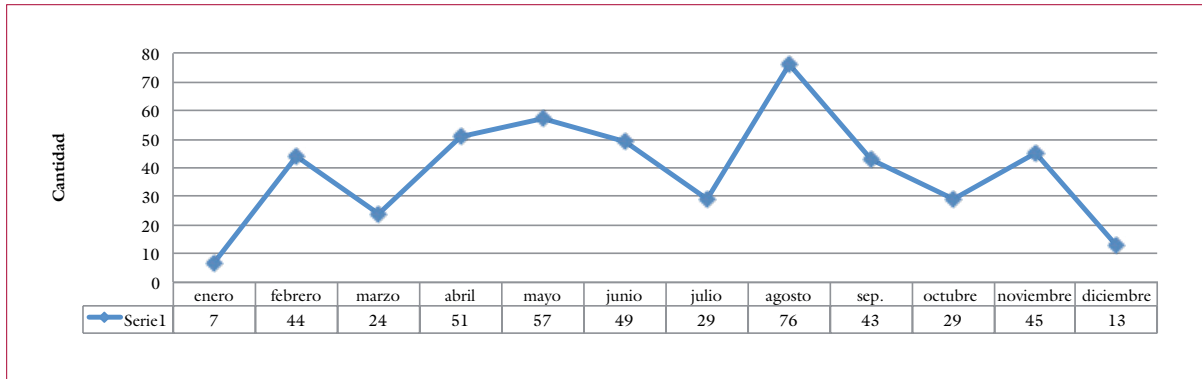
De esta manera, se ha logrado dar a conocer las actividades del Instituto en distintos medios de comunicación e insertar temas históricos en los reportajes y notas de los medios mencionados, construyendo así una fuente de medios.

Como siguiente fase del programa de difusión, se dio a conocer el acervo de la Biblioteca de las Revoluciones de México a través de boletines mensuales que se envían vía correo electrónico a estudiantes, académicos y público interesado. Además, nos pusimos en comunicación con instituciones afines como el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Fundación CARSO y grupo de Cultura Sur —que incluye varios museos del sur de la ciudad— con la finalidad de difundir las actividades del INEHRM.

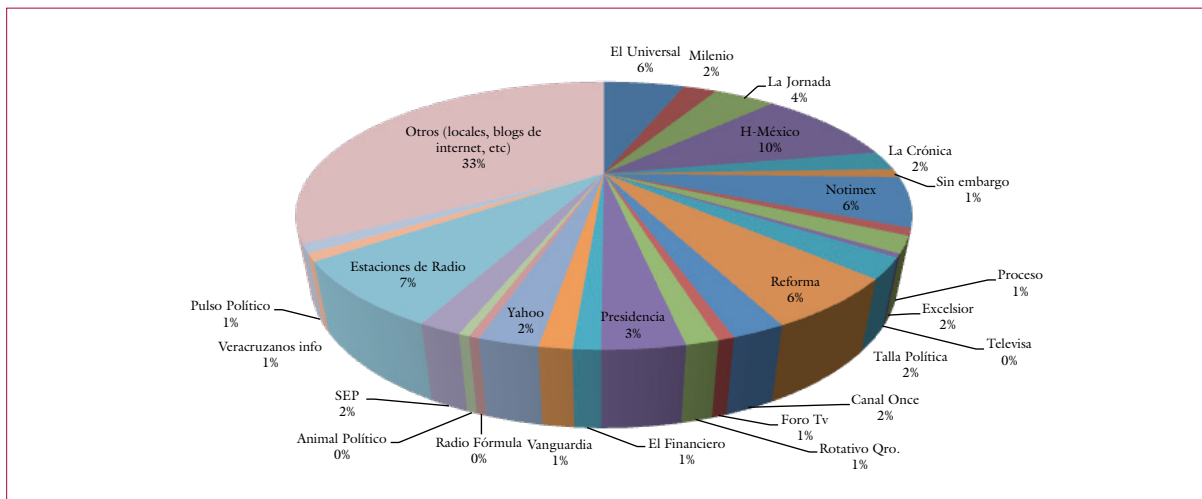
Por último, desde el 15 de septiembre, el Instituto comenzó a colaborar con Radio, Televisión y Cinematografía de la Secretaría de Gobernación para la elaboración de cápsulas para la Hora Nacional. Hasta diciembre de 2013, el INEHRM realizó 16 cápsulas con efemérides históricas.

# ESTADÍSTICA DE NOTAS PUBLICADAS

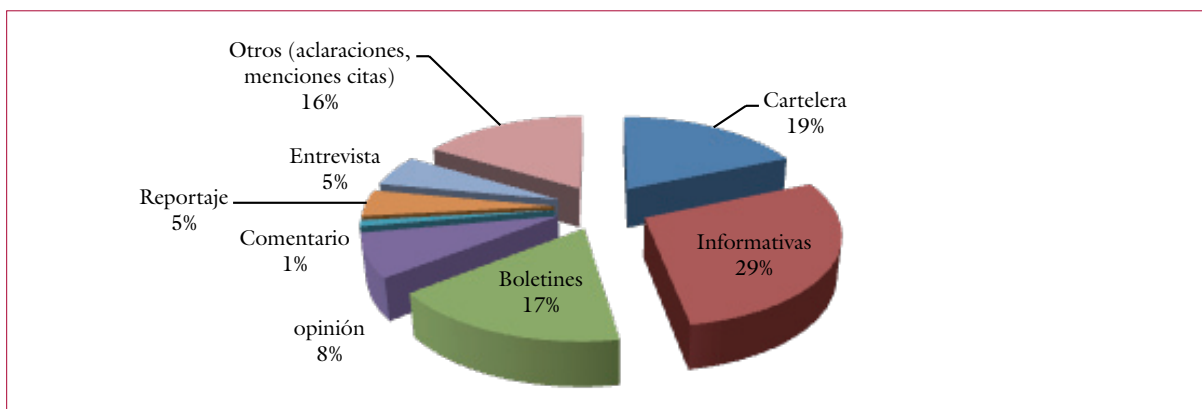
## NOTAS EN 2013



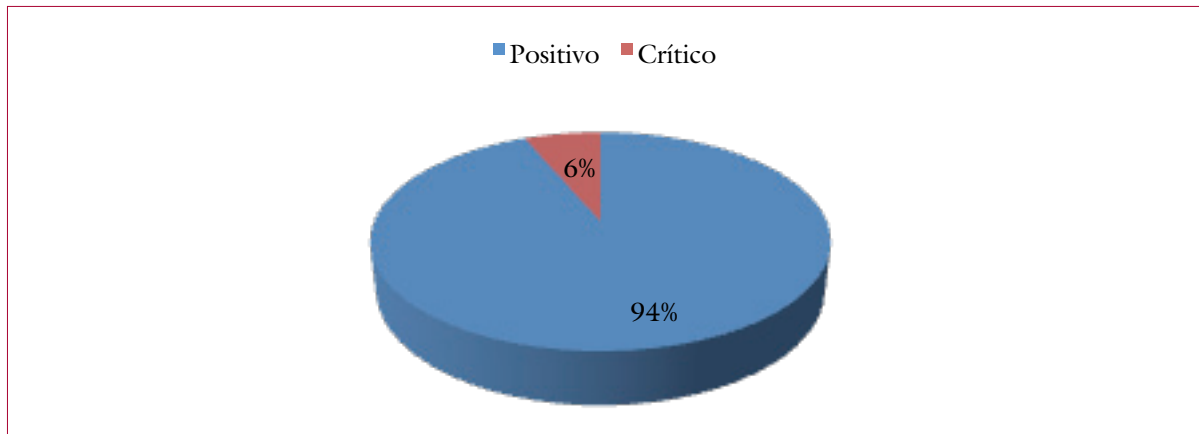
## PRINCIPALES MEDIOS EN LOS QUE SE HA PUBLICADO



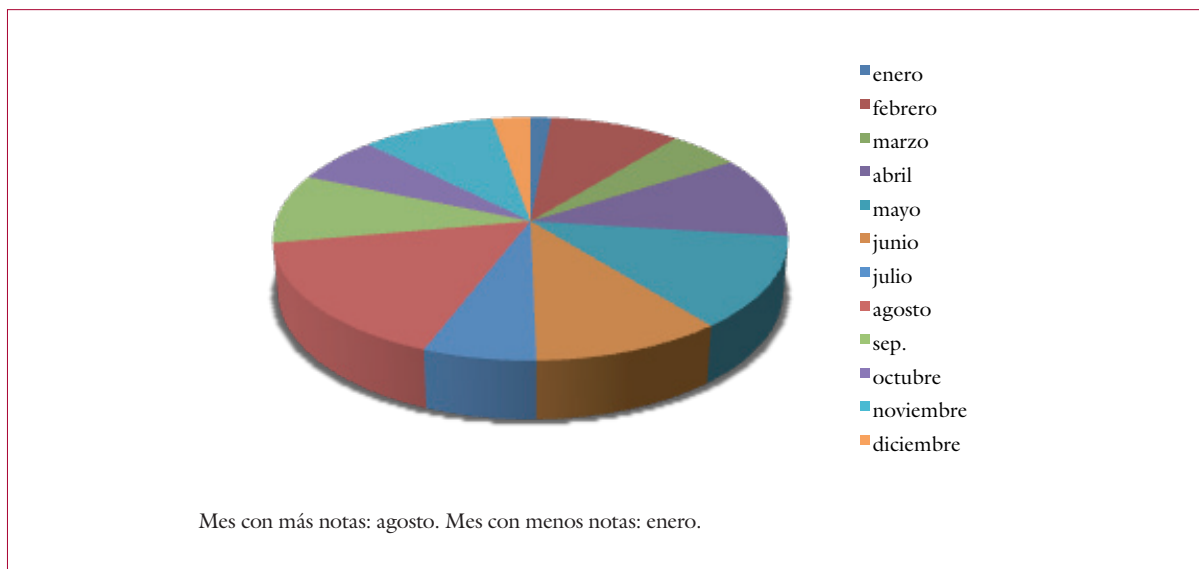
## TIPOS DE NOTAS



## BALANCE DE LAS NOTAS



## NOTAS EN 2013



## CONMEMORACIÓN DEL CENTENARIO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

Los Poderes de la Unión suscribieron un Acuerdo el 5 de febrero de 2013 con el objetivo de integrar el Comité para la Conmemoración del Centenario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y designaron a la Directora General del INEHRM como la Secretaria Técnica del Comité mencionado.



En virtud de tal, se procedió a elaborar un anteproyecto de Programa de Actividades que será presentado a la consideración del Comité una vez que se lleve a cabo su instalación. Dicho anteproyecto contempla 100 actividades para desarrollarse hasta el año 2017 y se encuentran organizadas en cada uno de los tres Ejes Rectores del Acuerdo:

1. **Recordar.-** Decretos y Acuerdos por los que se declare al año 2017 como el Año del Centenario de la Constitución”; emitir monedas y billetes conmemorativos; publicar traducciones de la Constitución a lenguas indígenas; distribuir la Constitución para niños elaborada por el Conalitec; reimprimir obras históricas y editar obras contemporáneas sobre la Constitución; llevar a cabo exposiciones; elaborar esculturas y murales; así como asignar a lugares públicos nombres vinculados con la Constitución de 1917.
2. **Difundir.-** Realizar campañas en medios de comunicación, programas de radio, TV, sitios de internet y redes sociales. Tener presencia nacional (estados y municipios), así como internacional, a través de embajadas y consulados. Llevar a cabo actividades culturales tales como documentales, obras de teatro y eventos deportivos.
3. **Reflexionar.-** Organizar foros, coloquios, seminarios y mesas redondas, entre otras actividades académicas; llevar a cabo sesiones solemnes del Congreso de la Unión, de la Suprema Corte y del Comité; realizar investigaciones sobre el origen y evolución de la Carta Magna; promover la participación ciudadana, y convocar a concursos de oratoria, literarios, de dibujo infantil y pintura.



De igual forma, se está construyendo un sitio de internet que contendrá información y documentos relacionados con el Comité, su Consejo Asesor, las Constituciones de México, Historia Constitucional, *Congreso Constituyente* de Querétaro, Evolución de la Constitución de 1917, Cultura Constitucional, Biblioteca Virtual, Actividades del Centenario, entre otros.

También se ha elaborado un programa editorial sobre las obras relacionadas con el Congreso Constituyente de Querétaro y la Constitución de 1917, y un video de cinco minutos para presentarse durante la Sesión de Instalación, cuyo contenido versa sobre esta Conmemoración.



## CELEBRACIÓN DE LOS 60 AÑOS DEL INEHRM

En agosto de 2013, el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM) conmemoró el 60 aniversario de su creación. Con este motivo se realizaron una serie de actividades para recordar a sus fundadores y a su primer Vocal Ejecutivo, el doctor Salvador Azuela. Hijo del escritor Mariano Azuela, don Salvador realizó una labor ejemplar que incluyó la creación de un archivo, una biblioteca, una hemeroteca y una fototeca especializados en Revolución Mexicana. Realizó asimismo una vasta labor editorial, producto de acuciosas investigaciones sobre la historia política, diplomática, militar, económica, así como de las ideas e instituciones jurídicas producto de la Revolución. Paralelamente, el doctor Azuela buscó fomentar la cultura cívica mediante la docencia y la difusión histórica.

En este marco, se presentó la exposición *60 años del INEHRM*, en homenaje a los fundadores del INEHRM, del maestro Azuela y de los miembros de su primer Patronato: Pedro de Alba, Diego Arenas Guzmán, Luis Cabrera, Antonio Díaz Soto y Gama, Jesús Romero Flores y Francisco L. Urquiza, protagonistas todos ellos del movimiento revolucionario y destacadas figuras del ámbito académico y cultural. Dicha exposición incluyó piezas de la Fototeca, los retratos de los personajes, sus semblanzas y una panorámica de la obra del Instituto a lo largo de sus seis décadas de vida.

Se publicó la obra: *Historia del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México*, en la que todos los directores del INEHRM escribieron el testimonio de los años en que estuvieron al frente de él. La obra incluye un estudio introductorio de la Dra. Patricia Galeana sobre la gestión de su fundador, el maestro Salvador Azuela, así como las semblanzas de los miembros de su primer Patronato, realizadas por los investigadores del Instituto. Se elaboró asimismo un audiovisual sobre la historia del INEHRM con material gráfico y sonoro original, así como textos de sus fundadores.

Otra actividad académica relevante fue el ciclo Fuentes para la Historia de las Revoluciones de México en el INEHRM. En él se analizó la producción editorial del Instituto sobre la Independencia, la Reforma y la Revolución de 1910. Se contó con la participación de los doctores Ana Carolina Ibarra, Tarsicio García Díaz y José Herrera Peña, para la Independencia; Leonor Ludlow y Raúl Figueroa Esquer, para la Reforma Liberal; y Enrique Semo, Gloria Villegas y Ariel Rodríguez Kuri para la Revolución Mexicana.

La presentación del libro y el video conmemorativo de su sexagésimo aniversario se llevó a cabo el 28 de agosto, con la presencia del Presidente del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Rafael Tovar y de Teresa, en representación del Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor; la Directora General del INEHRM, Patricia Galeana;



del decano del Consejo Técnico del INEHRM, Alvaro Matute; la Directora General de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, Gloria Villegas Moreno; y la Directora del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, Ana Carolina Ibarra.

A seis décadas de su creación, el INEHRM tiene la gran responsabilidad de preservar la obra de sus fundadores y de los directores que les sucedieron, darle continuidad y tratar de acrecentar sus logros, a través de la investigación, docencia y difusión de la historia que nos constituye como nación.

## CURSOS INEHRM

### CURSO PROTAGONISTAS DEL SIGLO XIX PRIMER SEMESTRE

<i>Tema</i>	<i>Conferencista</i>
Miguel Hidalgo	Dra. Patricia Galeana
José María Morelos	Dr. Carlos Herrejón Peredo
Valentín Gómez Farías	Dr. José Fernández Ruiz
Los primeros intentos de reforma en 1833	Dr. José Gómez Huerta Suárez
Ignacio Comonfort	Dra. Antonia Pi-Suñer
Gabino Barreda	Dra. Lourdes Alvarado
Lorenzo de Zavala	Dra. Evelia Trejo
Ignacio Zaragoza	Don Paco Ignacio Taibo II
Ponciano Arriaga	Mtro. Rubén Ruiz
Miguel Lerdo de Tejada	Dr. Silvestre Villegas Revueltas
Benito Juárez	Mtro. Rubén Ruiz
Porfirio Díaz	Dra. Alicia Salmerón

### CURSO PROTAGONISTAS DEL SIGLO XIX SEGUNDO SEMESTRE

<i>Tema</i>	<i>Conferencista</i>
Vicente Guerrero	Mtra. Raquel Huerta Nava
Leona Vicario	Dra. Alicia Tecuanhuey
Las mujeres en la Independencia	Dra. María José Garrido Asperó
Ignacio López Rayón	José Gómez Huerta Suárez
Fray Servando Teresa de Mier	Dr. Raúl Figueroa Esquer
Antonio López de Santa Anna	Dr. Enrique González Pedrero
Vicente Riva Palacio	Mtro. Raúl González Lezama
Maximiliano de Habsburgo	Dra. Patricia Galeana
Matías Romero	Dra. Graciela Márquez Colín
Mariano Escobedo	Francisco Ignacio Taibo II
Laura Méndez de Cuenca	Dra. Mílada Bazant
Laureana Wright de Kleimhans	Dra. Lourdes Alvarado

CURSO PROTAGONISTAS DEL SIGLO XX  
PRIMER SEMESTRE

<i>Tema</i>	<i>Conferencista</i>
Francisco I. Madero	Dr. Santiago Portilla
Victoriano Huerta	Gral. Luis Garfias
Emiliano Zapata	Dr. Felipe Ávila
Antonio Díaz Soto y Gama	Dra. Gloria Villegas
Francisco Villa	Dr. Pedro Salmerón
Martín Luis Guzmán	Dra. Susana Quintanilla
Felipe Ángeles	Dr. Adolfo Gilly
Luis Cabrera	Emb. Luis Cabrera Cuarón
Álvaro Obregón	Dr. Álvaro Matute
Venustiano Carranza	Dr. Luis Barrón
Hermila Galindo	Dra. Rosa María Valles
Plutarco Elías Calles	Dr. Arnaldo Córdova

CURSO PROTAGONISTAS DEL SIGLO XX  
SEGUNDO SEMESTRE

<i>Tema</i>	<i>Conferencista</i>
Ricardo Flores Magón	Mtra. Josefina Moguel
Gustavo A. Madero	Dra. Begoña Hernández y Lazo
Juan Belén Gutiérrez de Mendoza	Dra. Ana Lau Jaiven
Sara Pérez	Dra. Sara Sefchovich
Otilio Montaña	Mtro. Edgar Rojano
Amalia Caballero	Dra. Gabriela Cano
Felipe Carrillo Puerto	Dr. Franco Savarino
Joaquín Amaro	Dra. Martha Loyo
José Vasconcelos	Dra. Susana Quintanilla
Belisario Domínguez	Mtra. Elsa Aguilar Casas
Genaro Estrada	Emb. Hermilo López Bassols
Tina Modotti	Doña Elena Poniatowska

## LA INDEPENDENCIA

<i>Sesión</i>	<i>Tema</i>	<i>Conferencista</i>
1	Antecedentes	Mtro. Miguel Ángel Fernández
2	Causas	Dra. Sonia Pérez Toledo
3	Fases	Dr. Carlos Herrejón Peredo
4	Principales acontecimientos y protagonistas	Mtro. Miguel Ángel Fernández
5	Consecuencias	Dr. José Herrera Peña

## LA REFORMA LIBERAL

<i>Sesión</i>	<i>Tema</i>	<i>Conferencista</i>
1	Antecedentes	Mtro. Rubén Ruiz Guerra
2	Causas	Dr. Raúl Figueroa Esquer
3	Fases	Mtro. Raúl González Lezama
3	Principales acontecimientos y protagonistas	Dra. Patricia Galeana
4	Consecuencias	Dr. Antonio Escobar Omshtede

## LA REVOLUCIÓN MEXICANA

<i>Sesión</i>	<i>Tema</i>	<i>Conferencista</i>
1	Antecedentes	Dra. Margarita Carbó
2	Causas	Mtra. Alicia Salmerón
3	Fases	Dr. Felipe Ávila
4	Principales acontecimientos y protagonistas	Dr. Felipe Ávila
5	Consecuencias	Dr. Pedro Salmerón

## RESUMEN ANUAL DE INDICADORES 2013

El Resumen anual de indicadores presenta los resultados obtenidos en cada una de las seis estrategias institucionales formalizadas en el Programa anual de trabajo 2013.

Estos indicadores agrupan estadísticamente las acciones realizadas durante el año por las áreas que integran el Instituto para cumplir con su objetivo de desarrollar y colaborar en la investigación, estudio y difusión de la historia de las grandes transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales generadas por las revoluciones que han definido la historia nacional; así como coadyuvar en la formación de especialistas en estos campos, y contribuir al rescate y conservación de materiales documentales, bibliográficos y gráficos sobre dichas transformaciones, para difundirlos entre la sociedad mexicana.

Las seis estrategias definidas fueron:

1. Acuerdos y convenios interinstitucionales para el desarrollo y fomento de la investigación académica de la historia moderna y contemporánea de México.
2. Acuerdos y convenios interinstitucionales para el fortalecimiento y actualización de docentes que imparten asignaturas de historia de México y otras afines al fomento de la cultura cívica.
3. Afianzamiento y diversificación de contenidos y medios impresos, electrónicos y de comunicación masiva para la difusión y divulgación del conocimiento de la historia de México, de acuerdo con el perfil del público beneficiario.
4. Producción y difusión de contenidos históricos a través de medios impresos, electrónicos y de comunicación masiva, acordes con los programas educativos de historia de México y materias afines de nivel básico, medio básico y medio superior.
5. Conmemoraciones históricas nacionales, que fomenten la identidad nacional y los valores cívicos para la población nacional.
6. Servicios de consultoría histórica.

Los resultados obtenidos en cada estrategia, se muestran en las gráficas de la página siguiente:

Estrategia 1. Los indicadores muestran los acuerdos suscritos para el desarrollo y fomento de la investigación académica de la historia, así como los libros publicados, los premios entregados y las becas que otorga el Instituto.

<i>No.</i>	<i>Descripción del Indicador</i>	<i>Meta anual</i>	<i>Meta alcanzada</i>	<i>% de cumplimiento</i>
1.1	Acuerdos o convenios interinstitucionales anuales.	5	5	100
1.2	Publicaciones impresas y/o electrónicas.	30	40	133
1.3.1	Premios a la Trayectoria en Investigación Histórica.	8	7	88
1.3.2	Becas para Tesis de Investigación Histórica.	10	10	100
1.3.3	Becas a egresados de la licenciatura en Historia.	10	10	100

Estrategia 2. Los indicadores muestran el número de las actividades académicas realizados y de los acuerdos y convenios celebrados para fortalecer y actualizar a los docentes de historia de México y otras materias afines al fomento de la cultura cívica.

<i>No.</i>	<i>Descripción del Indicador</i>	<i>Meta anual</i>	<i>Meta alcanzada</i>	<i>% de cumplimiento</i>
2.1	Actividades académicas.	70	120	171
2.2	Acuerdos o convenios interinstitucionales anuales.	3	3	100

Estrategia 3.- Los indicadores muestran el número de emisiones de los programas de radio y los acuerdos o convenios para fortalecer la difusión y divulgación del conocimiento de la historia nacional.

<i>No.</i>	<i>Descripción del Indicador</i>	<i>Meta anual</i>	<i>Meta alcanzada</i>	<i>% de cumplimiento</i>
3.1	Emisiones de Programas semanales de radio.	156	182	116
3.2	Acuerdos o convenios interinstitucionales anuales.	5	7	140

Estrategia 4.- Los indicadores muestran la producción y difusión de contenidos históricos en páginas electrónicas.

<i>No.</i>	<i>Descripción del Indicador</i>	<i>Meta anual</i>	<i>Meta alcanzada</i>	<i>% de cumplimiento</i>
4.1	Micrositios conmemorativos anuales.	4	4	100

Estrategia 5.- Los indicadores muestran las actividades de planeación, coordinación y realización de las conmemoraciones anuales realizadas para fomentar la identidad nacional y los valores cívicos en la población nacional, así como las asesorías y consultorías históricas proporcionadas y las acciones de difusión en medios masivos.

<i>No.</i>	<i>Descripción del Indicador</i>	<i>Meta anual</i>	<i>Meta alcanzada</i>	<i>% de cumplimiento</i>
5.1	Planeación y coordinación de conmemoraciones anuales.	4	4	100
5.2	Asesoría y atención de consultorías históricas relacionadas con las conmemoraciones anuales.	4	4	100
5.3	Difusión en medios masivos de comunicación relacionada con las conmemoraciones anuales.	4	4	100

Estrategia 6.- Los indicadores muestran los servicios de consultoría histórica, realizados como parte de las tareas sustantivas del Instituto, y que en concordancia con lo dispuesto en la estrategia 5, se ofrecen a las dependencias del gobierno federal, estatal y municipal que lo soliciten, así como a instituciones académicas, de investigación y de difusión cultural.

<i>No.</i>	<i>Descripción del Indicador</i>	<i>Meta anual</i>	<i>Meta alcanzada</i>	<i>% de cumplimiento</i>
6.1 y 6.2	Servicios de consultoría histórica por parte de instituciones públicas de los tres niveles de gobierno.	4	4	100



## PRESUPUESTO

El presupuesto institucional ejercido al cierre del año, muestra el siguiente comportamiento por Capítulo de Gasto:

### CIERRE DEL EJERCICIO PRESUPUESTAL 2013

<i>Capítulo</i>	<i>Descripción</i>	<i>Original</i> <i>a</i>	<i>Modificado</i> <i>b</i>	<i>Ejercido</i> <i>c</i>	<i>% de ejercicio</i> <i>d=c/b*100</i>
1000	Servicios Personales	33,816,934.00	29,218,730.73	29,218,730.73	100
2000	Materiales y Suministros	293,476.00	499,505.48	499,505.48	100
3000	Servicios Generales	6,235,183.00	7,572,852.81	7,572,852.81	100
4000	Transferencias (Becas)	1,400,000.00	1,352,701.02	1,352,701.02	100
Presupuesto 2013 INEHRM		41,745,593.00	38,643,790.04	38,643,790.04	100

Fuente: CONEP. Cifras definitivas al 20 de febrero de 2013.

El presupuesto original del Instituto ascendió a \$41 745 593.00 (Cuarenta y un millones setecientos cuarenta y cinco mil quinientos noventa y tres pesos 00/100 M.N.), cerrando el ejercicio con un presupuesto modificado de \$38 643 790.04 (Treinta y ocho millones seiscientos cuarenta y tres mil setecientos noventa pesos 04/100 M.N.), de los cuales se ejerció 100 por ciento.



MEMORIA  
DE ACTIVIDADES  
2013



