

SEPSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICAInstituto Nacional de
Estudios Históricos de las
Revoluciones de México**INDICADORES DEL PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO 2014-2018**

ALINEACION PND 2013- 2018	ALINEACIÓN PROSEDU 2014-2018	OBJETIVO INSTITUCIONAL (PMP-2014-1018)	INDICADOR	META 2014	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
---------------------------------	------------------------------------	--	-----------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

INDICE

Mensaje del Secretario.	2
Mensaje de la Directora General del INEHRM.	3
Marco Normativo.	4
I. Diagnóstico.	5
II. Alineación a las Metas Nacionales.	8
III. Objetivos, estrategias y líneas de acción.	9
III.1 Estrategias Transversales.	15

Francisco I. Madero No. 1, Colonia San Ángel, Delegación Álvaro Obregón, C.P. 01000, México D.F.

www.inehrm.gob.mx

Página 1 de 34

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Instituto Nacional de
Estudios Históricos de las
Revoluciones de México

INDICADORES DEL PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO 2014-2018

ALINEACION PND 2013- 2018	ALINEACIÓN PROSEDU 2014-2018	OBJETIVO INSTITUCIONAL (PMP-2014-1018)	INDICADOR	META 2014	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
---------------------------------	------------------------------------	--	-----------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

IV. Indicadores.	16
Transparencia.	22
Glosario de términos.	23



INDICADORES DEL PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO 2014-2018

ALINEACION PND 2013- 2018	ALINEACIÓN PROSEDU 2014-2018	OBJETIVO INSTITUCIONAL (PMP-2014-1018)	INDICADOR	META 2014	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
---------------------------------	------------------------------------	--	-----------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

MENSAJE DEL SECRETARIO

La base para construir un país mejor, más justo, equitativo y democrático, es la educación. Garantizar una educación de calidad para los niños, jóvenes y adultos de todo el sistema educativo nacional es una tarea prioritaria y urgente. Por ello, ésta es una de las cinco metas principales del Plan Nacional de Desarrollo, que tiene su correspondencia con el Programa Sectorial de Educación 2013-2018 de la actual administración.

La educación debe formar individuos mejor capacitados en las distintas disciplinas científicas y humanísticas, individuos conscientes de sus derechos y deberes ciudadanos, respetuosos de las leyes, que lleven a cabo una convivencia pacífica, armónica y solidaria y que contribuyan a resolver las necesidades y a superar los retos que tenemos en el México del nuevo milenio.

En esa perspectiva, todas las disciplinas científicas y humanísticas son importantes y es necesario promover su enseñanza y aprendizaje. De manera particular es relevante el conocimiento y la difusión de la historia nacional. Para conocer y comprender nuestro presente tenemos que sumergirnos en el pasado. El conocimiento de éste nos da conciencia e identidad nacional y vigoriza la formación de valores cívicos en nuestros niños y jóvenes.

El INEHRM, como órgano desconcentrado de esta Secretaría, realiza una importante labor para que se investigue, se enseñe y se difunda la historia nacional, con esto contribuye, junto con las demás áreas y dependencias de la SEP, al fortalecimiento de una educación de calidad para todos los mexicanos, tarea central en la que estamos comprometidos.

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Instituto Nacional de
Estudios Históricos de las
Revoluciones de México

INDICADORES DEL PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO 2014-2018

ALINEACION PND 2013- 2018	ALINEACIÓN PROSEDU 2014-2018	OBJETIVO INSTITUCIONAL (PMP-2014-1018)	INDICADOR	META 2014	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
---------------------------------	------------------------------------	--	-----------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------



INDICADORES DEL PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO 2014-2018

ALINEACION PND 2013- 2018	ALINEACIÓN PROSEDU 2014-2018	OBJETIVO INSTITUCIONAL (PMP-2014-1018)	INDICADOR	META 2014	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
---------------------------------	------------------------------------	--	-----------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

MENSAJE DE LA DIRECTORA GENERAL DEL INHERM

En sus orígenes, el INEHRM tuvo como misión sustantiva el rescate de testimonios, documentos históricos, material gráfico, audiovisual y sonoro sobre la Revolución Mexicana. Asimismo, adquirió la responsabilidad de fungir como órgano de consulta en materia de historia nacional y emprendió la tarea de difundir el conocimiento del proceso transformador que dio origen al México del siglo XX, mediante la organización de cursos y conferencias y la publicación de libros. Con el transcurrir del tiempo y el desarrollo de la vida política y cultural del país, el Instituto ha diversificado sus temas, facultades y funciones, para fomentar la investigación, docencia y difusión de las grandes transformaciones que han definido a México en el transcurso de sus dos siglos de vida: la Independencia Nacional, la Reforma Liberal y la Revolución Mexicana.

De acuerdo con su decreto de creación de 1953 y con el decreto de ampliación de sus atribuciones y facultades de 1987, reformado en 2006 y 2010, el objetivo general del Instituto es desarrollar y colaborar en la investigación, estudio y difusión de la historia política, económica, social y cultural generada por las revoluciones de México. Así como coadyuvar en el fomento y la formación de especialistas en la enseñanza de la historia de México, además de contribuir al rescate y conservación de materiales documentales, bibliográficos y gráficos sobre dichas transformaciones, para difundirlos entre la sociedad.

Dentro de este marco, la actual administración del Instituto definió sus objetivos, estrategias y líneas de acción para el sexenio 2013-2018, de acuerdo con el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y con el Programa Sectorial de Educación 2013-2018 del Gobierno Federal. De este modo, para coadyuvar a fortalecer la investigación, se estableció la concertación interinstitucional con centros y dependencias afines, a efecto de conjugar y multiplicar esfuerzos que incidan en la productividad, calidad y aprovechamiento de la investigación histórica nacional. A partir de la última modificación a su

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Instituto Nacional de
Estudios Históricos de las
Revoluciones de México

INDICADORES DEL PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO 2014-2018

ALINEACION PND 2013- 2018	ALINEACIÓN PROSEDU 2014-2018	OBJETIVO INSTITUCIONAL (PMP-2014-1018)	INDICADOR	META 2014	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
---------------------------------	------------------------------------	--	-----------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

estatuto jurídico, por el que el Instituto pasó a ser un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, el INEHRM ha diversificado, ampliado y reorientado sus objetivos para que contribuya a fortalecer la formación y capacitación de los docentes del sistema educativo nacional, particularmente en su nivel básico y medio superior en la materia de Historia.

En correspondencia con el Plan Nacional de Desarrollo y con el Programa Sectorial, el INHERM se propone, desde el ámbito de sus atribuciones y facultades, fomentar una educación de calidad en el ámbito del conocimiento, enseñanza y difusión de la historia de México, así como promover una cultura cívica que, mediante el conocimiento del pasado, comprenda mejor el presente y valore las experiencias históricas que han formado a la Nación Mexicana.



INDICADORES DEL PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO 2014-2018

ALINEACION PND 2013- 2018	ALINEACIÓN PROSEDU 2014-2018	OBJETIVO INSTITUCIONAL (PMP-2014-1018)	INDICADOR	META 2014	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
---------------------------------	------------------------------------	--	-----------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

MARCO NORMATIVO

El Programa Institucional 2014-2018 del INEHRM responde a lo dispuesto en los ordenamientos jurídicos de aplicación general a los que se sujetan las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal, mismos que se enuncian a continuación:

- Ley de Planeación, Capítulo Cuarto, artículos 4, 22, 24 y 29.
- Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.
- Programa Sectorial de Educación 2013-2018.
- ACUERDO 01/2013 por el que se emiten los Lineamientos para dictaminar y dar seguimiento a los programas derivados del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.
- Guía Técnica para la elaboración de los programas derivados del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.
- DECRETO del 19 de mayo de 2006 (D.O.F.), por el que se cambia la denominación del Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana por Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, y se reforman los artículos 1o., 2o., 3o. y 4o., fracción II del Decreto por el que el Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana amplía sus atribuciones y objetivos.
- DECRETO del 1° de julio de 2010 (D.O.F.) por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones del similar por el que el Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana amplía sus atribuciones y objetivos; del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública; del Reglamento Interior de la Secretaría de

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Instituto Nacional de
Estudios Históricos de las
Revoluciones de México

INDICADORES DEL PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO 2014-2018

ALINEACION PND 2013- 2018	ALINEACIÓN PROSEDU 2014-2018	OBJETIVO INSTITUCIONAL (PMP-2014-1018)	INDICADOR	META 2014	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
---------------------------------	------------------------------------	--	-----------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Gobernación y del Acuerdo por el que se determina la coordinación ejecutiva de los programas y calendarios acordados por la Comisión Organizadora de la Conmemoración del Bicentenario del inicio del movimiento de Independencia Nacional y del Centenario del inicio de la Revolución Mexicana.



INDICADORES DEL PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO 2014-2018

ALINEACION PND 2013- 2018	ALINEACIÓN PROSEDU 2014-2018	OBJETIVO INSTITUCIONAL (PMP-2014-1018)	INDICADOR	META 2014	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
---------------------------------	------------------------------------	--	-----------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

I. DIAGNÓSTICO

El Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM) fue creado en 1953 con el propósito de contribuir al rescate de documentos históricos, material gráfico, audiovisual y sonoro sobre la Revolución Mexicana. Asimismo, adquirió la responsabilidad de fungir como órgano de consulta en materia de historia nacional y emprendió la tarea de difundir el conocimiento de la Revolución Mexicana mediante la organización de cursos y conferencias, la publicación de libros y otros materiales impresos.

Acorde con el desarrollo de la vida política y cultural del país, el INEHRM ha diversificado sus temas, facultades y funciones, para fomentar la investigación, docencia y difusión de las grandes transformaciones que han definido a México en el transcurso de dos centurias, en especial la Independencia Nacional, la Reforma Liberal y la Revolución Mexicana.

El conocimiento y la difusión de la Historia de México son herramientas fundamentales para fortalecer la identidad nacional, para promover los valores cívicos y para contribuir a una convivencia pacífica y armónica, basada en el respeto, la tolerancia y la inclusión. Por ello, tanto en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, como en el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, se establece como una prioridad el ofrecer una educación de calidad como la mayor garantía para el desarrollo integral de todos los mexicanos.

El sistema educativo nacional ha tenido avances fundamentales al garantizar a la sociedad mexicana el acceso a la educación. Actualmente, la cobertura de la educación básica es casi



INDICADORES DEL PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO 2014-2018

ALINEACION PND 2013-2018	ALINEACIÓN PROSEDU 2014-2018	OBJETIVO INSTITUCIONAL (PMP-2014-1018)	INDICADOR	META 2014	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
--------------------------	------------------------------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

universal. Ha aumentado, también de manera significativa, la cobertura de la educación media y media superior, que son ahora obligatorias y gratuitas para todos los mexicanos.

Sin embargo, como se ha reconocido, el mayor problema y el gran reto de nuestro país es convertir esa amplia cobertura en una educación de calidad, en virtud de que las distintas evaluaciones sobre el logro educativo ubican a los alumnos mexicanos en los últimos lugares dentro de los países de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos e indican serias deficiencias en el aprendizaje de Matemáticas y Español. Asimismo, las distintas evaluaciones que se han hecho en los últimos años, a través de las pruebas ENLACE, EXCALE y EXANI-1 en alumnos de educación básica, muestran que Historia es la materia con mayor índice de reprobación a nivel nacional. En la prueba EXCALE, el 56% de los alumnos de tercer año de primaria estuvieron por debajo del nivel básico en dicha prueba, y la deficiencia en el logro del aprendizaje es aún mayor en las escuelas indígenas, donde el 82% de los alumnos no alcanza el nivel básico y en las rurales públicas el 68% no alcanzó se nivel. En 2010, la SEP aplicó la prueba ENLACE a los alumnos de educación básica de primaria y secundaria en la materia de Historia. En la primaria el 16% de los alumnos tuvieron un nivel insuficiente y el 63% apenas tuvieron un nivel elemental. En secundaria el resultado fue que el 13% de los alumnos están por debajo del nivel suficiente y el 63% tiene un nivel elemental. En 2012, en el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Media Superior, el 24% de los postulantes obtuvieron una calificación elemental en Historia, el 72% un nivel satisfactorio y sólo un 3% un nivel sobresaliente. Este bajo nivel de aprovechamiento educativo tiene una de sus causas en la deficiente preparación y actualización de los maestros que imparten la asignatura y en la forma en que la enseñan. Se ha visto que prevalece una enseñanza tradicional que privilegia la adquisición de datos y fechas y el uso de la memoria como herramientas fundamentales del aprendizaje histórico, lo que provoca una mala comprensión de los procesos y que el estudio de la Historia no sea atractivo para los alumnos. En



INDICADORES DEL PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO 2014-2018

ALINEACION PND 2013- 2018	ALINEACIÓN PROSEDU 2014-2018	OBJETIVO INSTITUCIONAL (PMP-2014-1018)	INDICADOR	META 2014	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
---------------------------------	------------------------------------	--	-----------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

la Convocatoria Nacional para el Otorgamiento de Plazas Docentes 2011-2012, los aspirantes a obtener una plaza de maestro de Historia en secundaria obtuvieron una calificación global reprobatoria de 5 puntos, mientras que los docentes en servicio que aplicaron examen para obtener una promoción o retabulación, como parte de la Carrera Magisterial, obtuvieron la calificación promedio de 5.5.

En este contexto, el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México se ha propuesto contribuir, como parte de sus tareas sustantivas, al fortalecimiento de la docencia, con la creación de la especialización en enseñanza de la Historia, así como continuar con sus tareas de investigación y difusión de la historia de las tres grandes revoluciones de México: la Independencia, la Reforma Liberal y la Revolución Mexicana, con el fin de que, a través de la realización de diversas actividades, un público amplio pueda tener acceso a un conocimiento histórico actualizado, interesante y atractivo sobre esas trascendentales etapas de la historia nacional.

De manera fundamental, el programa del INEHRM definido por su actual administración tiene como propósito fortalecer la formación, capacitación y actualización del magisterio nacional a través de cursos, diplomados, especialidades y estudios de posgrado en Historia de México que les permitan actualizar sus conocimientos de la historia nacional y de su enseñanza.

Del mismo modo, ha definido una serie de estrategias y actividades para que los estudiantes de Historia de los distintos niveles educativos puedan tener acceso a diversas herramientas que fortalezcan su aprendizaje de la Historia de México de manera interesante, rigurosa y atractiva, y que puedan tener a su disposición materiales de apoyo que contribuyan a su formación académica.



INDICADORES DEL PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO 2014-2018

ALINEACION PND 2013- 2018	ALINEACIÓN PROSEDU 2014-2018	OBJETIVO INSTITUCIONAL (PMP-2014-1018)	INDICADOR	META 2014	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
---------------------------------	------------------------------------	--	-----------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

El Instituto también busca a fomentar la investigación histórica de las grandes revoluciones de México a través del reconocimiento a destacadas trayectorias de investigación, estímulos para jóvenes investigadores, premios a notables tesis de grado, así como mediante la publicación de obras historiográficas que representen contribuciones importantes al conocimiento de la historia patria.

Finalmente, para que sectores amplios de la sociedad mexicana puedan conocer la historia nacional a través de los medios masivos de comunicación y de las tecnologías de la información, el Instituto ha diseñado un programa de difusión que contempla la emisión de programas de radio semanales, conferencias, cursos, talleres, exposiciones, el sitio web con acceso gratuito a libros electrónicos en su biblioteca virtual, el uso de las redes sociales y la atención a personas con discapacidad y débiles visuales, mediante la edición de libros en Braille y actividades con lenguaje de señas.

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Instituto Nacional de
Estudios Históricos de las
Revoluciones de México

INDICADORES DEL PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO 2014-2018

ALINEACION PND 2013- 2018	ALINEACIÓN PROSEDU 2014-2018	OBJETIVO INSTITUCIONAL (PMP-2014-1018)	INDICADOR	META 2014	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
---------------------------------	------------------------------------	--	-----------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

--	--	--	--	--	--	--	--	--



INDICADORES DEL PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO 2014-2018

ALINEACION PND 2013- 2018	ALINEACIÓN PROSEDU 2014-2018	OBJETIVO INSTITUCIONAL (PMP-2014-1018)	INDICADOR	META 2014	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
---------------------------------	------------------------------------	--	-----------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

II. ALINEACIÓN A LAS METAS NACIONALES

Las actividades del INEHRM están alineadas al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, en su Meta Nacional III “México con Educación de Calidad”; Objetivo 3.3 “Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos”; Estrategia 3.3.3 “Proteger y preservar el patrimonio cultural nacional”.

Dentro del Programa Sectorial de Educación 2013-2018, las actividades del Instituto se ubican en el objetivo 5. “Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral”. Específicamente en las estrategias:

- 5.3. Fortalecer la identidad nacional a través de la difusión del patrimonio cultural y el conocimiento de la diversidad cultural, en la línea de acción:
 - 5.3.1. Incrementar las acciones para un mayor conocimiento y difusión del patrimonio cultural, en especial para estudiantes y docentes;
- 5.4. Reforzar los canales de generación y acceso a bienes y servicios culturales para la población estudiantil, en las líneas de acción:
 - 5.4.1. Desarrollar nuevos contenidos para niños y jóvenes en la radio y televisión culturales, y
 - 5.4.2. Fomentar la producción de libros mediante coediciones y tecnologías digitales; y



INDICADORES DEL PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO 2014-2018

ALINEACION PND 2013- 2018	ALINEACIÓN PROSEDU 2014-2018	OBJETIVO INSTITUCIONAL (PMP-2014-1018)	INDICADOR	META 2014	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
---------------------------------	------------------------------------	--	-----------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

- 5.5. Fortalecer el acceso de la población estudiantil y docente a la cultura, con el uso de las tecnologías digitales, en la línea de acción:
 - 5.5.1. Generar contenidos culturales en formatos digitales multimedia para apoyo de los programas educativos.



INDICADORES DEL PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO 2014-2018

ALINEACION PND 2013- 2018	ALINEACIÓN PROSEDU 2014-2018	OBJETIVO INSTITUCIONAL (PMP-2014-1018)	INDICADOR	META 2014	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
---------------------------------	------------------------------------	--	-----------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

III. OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

Objetivos:

Las cinco objetivos institucionales para el periodo 2014-2018 son:

I. Coadyuvar al fortalecimiento de la investigación de la Historia de México, con el fin de promover un mayor conocimiento de la historia nacional y que tanto los profesores como los alumnos tengan acceso a nuevos enfoques, interpretaciones y materiales que les permitan una mejor comprensión de nuestro pasado y un mejor entendimiento del presente.

II. Contribuir a la formación y capacitación del personal docente en la enseñanza de la Historia de México, así como su conocimiento entre la sociedad con el fin de mejorar el logro educativo en las materias de Historia de los alumnos de educación básica y media superior y ofrecer a los profesores de Historia una mejor práctica docente.

III. Impulsar la difusión de la Historia de México, con el objetivo de que sectores amplios de la sociedad mexicana conozcan y valoren el pasado que nos constituye como nación y fortalezcan los vínculos de identidad.

IV. Proteger y enriquecer nuestros acervos bibliográficos y fotográficos, con la finalidad de preservar este importante patrimonio histórico para que pueda ser consultado y conocido por amplios sectores de la sociedad mexicana.

V. Participar en la Conmemoración del Centenario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, con el fin de contribuir al fortalecimiento de una cultura jurídica que



INDICADORES DEL PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO 2014-2018

ALINEACION PND 2013-2018	ALINEACIÓN PROSEDU 2014-2018	OBJETIVO INSTITUCIONAL (PMP-2014-1018)	INDICADOR	META 2014	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
--------------------------	------------------------------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

fortalezca a la ciudadanía y nuestra vida democrática.

Descripción y justificación de los objetivos, estrategias y líneas de acción:

**Objetivo I.
Coadyuvar al fortalecimiento de la investigación de la Historia de México.**

Justificación

Promover la investigación y el estudio de la historia de las grandes transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales generadas por las revoluciones que han definido la historia nacional, con el fin de impulsar una mejor comprensión de nuestra historia y su conocimiento por sectores amplios de la sociedad mexicana para coadyuvar de este modo al fortalecimiento de la calidad de los aprendizajes en los distintos niveles educativos y en la formación integral de todos los grupos de la población, como lo señala el Programa Sectorial.

Colaborar con centros e instituciones académicas afines para promover la investigación de la Historia de México, a efecto de conjugar y multiplicar resultados que incidan en la productividad, calidad y aprovechamiento de la investigación histórica nacional.

Estrategias:

I.1. Establecer acuerdos y convenios para el desarrollo de la investigación académica de la historia moderna y contemporánea de México.

I.2. Fortalecer los programas de estímulos a estudiantes y egresados de licenciatura y postgrado en Historia de México, cuyos estudios favorezcan el desarrollo de la investigación histórica



INDICADORES DEL PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO 2014-2018

ALINEACION PND 2013- 2018	ALINEACIÓN PROSEDU 2014-2018	OBJETIVO INSTITUCIONAL (PMP-2014-1018)	INDICADOR	META 2014	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
---------------------------------	------------------------------------	--	-----------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

<p>nacional.</p> <p>I.3. Proporcionar consultoría histórica a instituciones públicas de los tres niveles de gobierno con motivo de efemérides, conmemoraciones y visitas de Estado.</p> <p>Líneas de Acción</p> <p>I.1.1 Firmar acuerdos y convenios con instituciones afines para el fomento de la investigación de la historia moderna y contemporánea de México.</p> <p>I.1.2. Fomentar los certámenes de Premios a la Trayectoria y Premios a la Investigación Histórica.</p> <p>I.2.1. Desarrollar y fortalecer los programas de estímulos a egresados de licenciatura, estudiantes y egresados de maestría y doctorado en Historia de México.</p> <p>I.2.2. Generar un programa editorial que comprenda los resultados de la investigación especializada, con la edición de obras impresas y electrónicas.</p> <p>I.3.1. Suministrar y validar información y contenidos históricos, mediante asesorías y consultoría histórica específica, atendiendo las solicitudes de los tres niveles de gobierno.</p> <p>I.3.2. Ofrecer asesoría histórica a estudiantes y docentes a través de las redes sociales.</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--



INDICADORES DEL PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO 2014-2018

ALINEACION PND 2013- 2018	ALINEACIÓN PROSEDU 2014-2018	OBJETIVO INSTITUCIONAL (PMP-2014-1018)	INDICADOR	META 2014	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
---------------------------------	------------------------------------	--	-----------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

**Objetivo II.
Contribuir a la formación y capacitación del personal docente en la enseñanza de la Historia de México, así como en su conocimiento entre la sociedad.**

Justificación

Contribuir al fortalecimiento de la enseñanza de la Historia a través de la colaboración y el diseño de contenidos educativos para la impartición de cursos de formación, capacitación y actualización, dedicados al personal docente de los planteles educativos oficiales y privados de nivel básico y medio superior, incluyendo a la sociedad en general, junto con instituciones y dependencias dedicadas a impartir materias relacionadas con la Historia de México y los valores cívicos. Se buscará que las constancias de los asistentes a dichos cursos tengan valor curricular y reconocimiento por parte de la SEP y otras instituciones educativas afines, para lo cual se concertarán los convenios de colaboración correspondientes. Asimismo, se creará la especialidad y maestría en Enseñanza de la Historia de México.

Generar contenidos didácticos e informativos que sustenten y fortalezcan la enseñanza e impartición de asignaturas que tengan como objetivo el conocimiento y comprensión de la historia moderna y contemporánea de nuestro país, con el fin de incidir en los planteles educativos oficiales y privados de nivel básico, medio básico y medio superior, con objeto de sugerir y fortalecer la búsqueda de canales de información histórica de calidad académica y pedagógica.

Estrategias



INDICADORES DEL PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO 2014-2018

ALINEACION PND 2013-2018	ALINEACIÓN PROSEDU 2014-2018	OBJETIVO INSTITUCIONAL (PMP-2014-1018)	INDICADOR	META 2014	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
--------------------------	------------------------------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

II.1. Promover actividades académicas de formación y actualización a docentes que imparten Historia de México en educación básica y media superior, incorporando también a la sociedad.

II.2. Colaborar con instituciones educativas para elaborar contenidos académicos que se ofrezcan como educación continua y posgrado en Historia de México.

Líneas de Acción

II.1.1. Fortalecer las actividades académicas que desarrolla el Instituto, como conferencias, talleres, coloquios, cursos, seminarios y presentaciones de libros.

II.1.2. Establecer acuerdos y convenios para el reconocimiento curricular de las actividades académicas sobre historia nacional promovidas por el INEHRM.

II.2.1. Promover, en coordinación con instituciones académicas acreditadas, cursos, seminarios y talleres que sirvan para la formación y actualización de los profesores de historia del sistema educativo nacional.

II.2.2. Desarrollar un programa de exposiciones sobre efemérides o acontecimientos históricos relevantes para difusión entre estudiantes y público en general.

**Objetivo III.
Impulsar la difusión de la Historia de México.**



INDICADORES DEL PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO 2014-2018

ALINEACION PND 2013- 2018	ALINEACIÓN PROSEDU 2014-2018	OBJETIVO INSTITUCIONAL (PMP-2014-1018)	INDICADOR	META 2014	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
---------------------------------	------------------------------------	--	-----------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Justificación

Diversificar y fortalecer la difusión de la historia moderna y contemporánea de México, tanto a nivel presencial como a distancia, tanto en medios impresos, como en radio, televisión, internet y redes sociales.

Multiplicar el impacto de sus actividades a través del uso de los medios masivos de comunicación y de las tecnologías de la información, de acuerdo con los perfiles sociodemográficos del público objetivo y de la ciudadanía potencialmente interesada en el conocimiento de la historia mexicana, con el fin de que los estudiantes de nivel básico y medio superior, los docentes del sistema educativo nacional y el público en general puedan tener acceso al conocimiento de la historia de México a través de las TIC's tanto en las escuelas como en los hogares.

Estrategias

III.1. Producir y diversificar contenidos históricos de acuerdo con el perfil del público beneficiario en distintos medios para la difusión de la historia mexicana.

III.2. Producir materiales impresos y electrónicos con contenidos históricos, sobre las grandes transformaciones de México.

III.3. Atender y gestionar campañas de difusión y divulgación con contenidos históricos en los medios masivos de comunicación, Internet y redes sociales.

Líneas de Acción



INDICADORES DEL PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO 2014-2018

ALINEACION PND 2013-2018	ALINEACIÓN PROSEDU 2014-2018	OBJETIVO INSTITUCIONAL (PMP-2014-1018)	INDICADOR	META 2014	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
--------------------------	------------------------------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

III.1.1. Establecer acciones para la difusión y divulgación de contenidos históricos a través de medios impresos, electrónicos y medios masivos de comunicación.

III.1.2. Establecer acuerdos con instituciones gubernamentales para la difusión y promoción de contenidos históricos.

III.2.1. Producir videos y programación radiofónica de las actividades realizadas por el INEHRM, para su difusión en las estaciones del IMER y en la página web del Instituto.

III.2.2. Promover las exposiciones temáticas sobre épocas, procesos y personajes históricos relevantes, así como alimentar la página web del Instituto.

III.3.1. Realizar campañas de difusión y divulgación en los medios masivos de comunicación.

III.3.2. Crear espacios de información y discusión histórica en las redes sociales.

**Objetivo IV.
Proteger y enriquecer nuestros acervos bibliográficos y fotográficos.**

Justificación

Conservar el patrimonio bibliográfico y fotográfico que resguarda el Instituto compuesto por 82,724 libros y por 193,500 fotografías históricas para que este material pueda consultarse por el

INDICADORES DEL PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO 2014-2018

ALINEACION PND 2013- 2018	ALINEACIÓN PROSEDU 2014-2018	OBJETIVO INSTITUCIONAL (PMP-2014-1018)	INDICADOR	META 2014	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
---------------------------------	------------------------------------	--	-----------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

público interesado, así conocerá testimonios gráficos de valor histórico sobre el pasado reciente de nuestro país y uno de los acervos bibliográficos más importantes de la historia de México.

Estrategias

IV.1. Conservar y resguardar los acervos bibliográficos y fotográficos del Instituto, para ser consultables por maestros, estudiantes y público en general.

IV.2. Aumentar el número de usuarios físicos y virtuales, tanto de la comunidad académica y especializada, como de los ciudadanos en general, de los servicios de la Biblioteca, de la Fototeca y de reprografía

Líneas de Acción

IV.1.1. Preservar y digitalizar el material bibliográfico de la Biblioteca de las Revoluciones de México y de la Fototeca, para hacer accesible la consulta.

IV.1.2. Incrementar los procesos de adquisiciones, organización y disposición de material bibliográfico de la Biblioteca de las Revoluciones de México.

IV.1.3 Incrementar los procesos de adquisiciones, organización y disposición de material fotográfico de la Fototeca de las Revoluciones de México.

IV.2.1. Generar nuevas estrategias para incrementar el número de libros suministrados y usuarios de la Biblioteca de las Revoluciones de México.

INDICADORES DEL PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO 2014-2018

ALINEACION PND 2013- 2018	ALINEACIÓN PROSEDU 2014-2018	OBJETIVO INSTITUCIONAL (PMP-2014-1018)	INDICADOR	META 2014	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
---------------------------------	------------------------------------	--	-----------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

IV.2.2. Generar nuevas estrategias para incrementar el número de archivos fotográficos y usuarios de la Fototeca de las Revoluciones de México.

**Objetivo V.
Participar en la Conmemoración del Centenario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.**

Justificación

Participar en las actividades de la Conmemoración del Centenario de la Constitución Política Mexicana, con el fin de contribuir al desarrollo y fortalecimiento de una cultura jurídica que fortalezca a la ciudadanía y nuestra vida democrática, y así cumplir con el “Acuerdo al que concurren los Tres Poderes de la Unión para la Conmemoración del Centenario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”, suscrito el 5 de febrero de 2013, en el cual se estableció que la Directora General del INEHRM fungirá como Secretaria Técnica de dicho Comité.

Para lograr lo anterior, se elaborará un Programa de Actividades 2014-2017 aprobado por el Comité; dar seguimiento a su ejecución y mantener informado al Comité de los avances en su cumplimiento.

Estrategias

V.1. Organizar y participar en las actividades conmemorativas del Centenario de la Constitución Política de México.



INDICADORES DEL PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO 2014-2018

ALINEACION PND 2013- 2018	ALINEACIÓN PROSEDU 2014-2018	OBJETIVO INSTITUCIONAL (PMP-2014-1018)	INDICADOR	META 2014	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
---------------------------------	------------------------------------	--	-----------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

V.2. Difundir en sectores amplios de la población las actividades conmemorativas del Centenario de la Constitución Política de México.

Líneas de Acción

V.1.1 Dar seguimiento y cumplir con el Acuerdo al que concurren los Tres Poderes de la Unión para la Conmemoración del Centenario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

V.1.2 Suscribir convenios con otras instituciones para realizar actividades que den realce a esta Conmemoración.

V.2.1 Publicar libros sobre el Congreso Constituyente de Querétaro y la Constitución de 1917.

V.2.2 Elaborar el portal de internet de la Conmemoración del Centenario de la Constitución.

III.1. ESTRATEGIAS TRANSVERSALES.

Estrategia transversal 1. Promover la Igualdad de oportunidades y no discriminación contra las mujeres en todas las actividades sustantivas del Instituto.



INDICADORES DEL PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO 2014-2018

ALINEACION PND 2013-2018	ALINEACIÓN PROSEDU 2014-2018	OBJETIVO INSTITUCIONAL (PMP-2014-1018)	INDICADOR	META 2014	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
-----------------------------	------------------------------------	--	-----------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

- a) Promover la participación equitativa de las mujeres en todas las actividades que desarrolle el INEHRM.
- b) Resaltar los logros de la mujer en la historia de México.
- c) Incentivar la participación de las mujeres para el otorgamiento de reconocimientos y estímulos por sus aportaciones a la historia de México.

IV. INDICADORES.

Indicador 1.1.- Número de acuerdos o convenios para el fomento de la investigación de la historia de México, con resultados que se reflejen en acciones y estimaciones del público beneficiario.

Indicador 1.2.- Número anual de Premios a la Trayectoria y Premios a la Investigación Histórica, así como de Estímulos para el fomento de la investigación histórica de México.



INDICADORES DEL PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO 2014-2018

ALINEACION PND 2013-2018	ALINEACIÓN PROSEDU 2014-2018	OBJETIVO INSTITUCIONAL (PMP-2014-1018)	INDICADOR	META 2014	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
--------------------------	------------------------------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Indicador 1.3.- Número de publicaciones impresas y/o electrónicas del INEHRM, con un tiraje promedio de 1000 ejemplares por título en versión impresa.

Indicador 2.1.- Número de actividades académicas sobre la historia moderna y contemporánea de México, para la formación y actualización del personal docente de planteles educativos públicos y privados de nivel básico y medio superior, así como para público general.

Indicador 2.2.- Número de beneficiarios de las actividades académicas organizadas por el INEHRM, (conferencias, talleres, cursos y presentaciones de libros).

Indicador 2.3.- Número de exposiciones sobre efemérides o acontecimientos relevantes de la historia moderna y contemporánea de México.

Indicador 3.1.- Número de emisiones radiofónicas de los programas semanales de radio producidos por el Instituto Mexicano de la Radio, en colaboración con el INEHRM y número de emisiones radiofónicas de las cápsulas históricas de La Hora Nacional.

Indicador 3.2.- Número de visitas a la página web del INEHRM, con aumento progresivo.

Indicador 3.3.- Número de suscriptores de las redes sociales del INEHRM (Twitter y Facebook) con aumento progresivo.

Indicador 4.1.- Número de libros registrados en el catálogo en línea.

Indicador 4.2.- Número de usuarios, libros e imágenes consultados en la Biblioteca de las Revoluciones de México y el Archivo Fotográfico del INEHRM.

Indicador 5.1.- Número de actividades relacionadas con la Conmemoración del Centenario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Indicador 5.2.- Número de asesorías o apoyos a instituciones encargadas de ejecutar las actividades para la Conmemoración del Centenario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.



INDICADORES DEL PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO 2014-2018

ALINEACION PND 2013-2018	ALINEACIÓN PROSEDU 2014-2018	OBJETIVO INSTITUCIONAL (PMP-2014-1018)	INDICADOR	META 2014	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
Meta Nacional 3. México con Educación de calidad. Objetivo 3.3 Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos. Estrategia 3.3.3 Proteger y preservar el patrimonio cultural nacional.	Objetivo 5.	Objetivo I. Coadyuvar al fortalecimiento de la investigación de la Historia de México.	Indicador 1.1. Número de acuerdos o convenios anuales para el fomento de la investigación de la historia de México.	6	8	10	12	12
			Indicador 1.2. Número de Premios y Estímulos para el fomento de la investigación histórica.	28	28	28	28	28
			Indicador 1.3. Número de publicaciones impresas y/o electrónicas sobre historia de México.	40	40	40	40	40
Meta Nacional 3.	Objetivo 5.	Objetivo II. Contribuir a la formación y capacitación del personal docente en la	Indicador 2.1. Número de actividades académicas	72	90	100	120	120



INDICADORES DEL PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO 2014-2018

ALINEACION PND 2013-2018	ALINEACIÓN PROSEDU 2014-2018	OBJETIVO INSTITUCIONAL (PMP-2014-1018)	INDICADOR	META 2014	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
México con Educación de calidad. Objetivo 3.3 Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos. Estrategia 3.3.3 Proteger y preservar el patrimonio cultural nacional.		enseñanza de la Historia de México, así como en su conocimiento entre la sociedad.	(conferencias, cursos, talleres, presentaciones de libros) para la formación y actualización del personal docente de planteles educativos públicos y privados, así como para público en general. Indicador 2.2. Número de beneficiarios de actividades académicas. Indicador 2.3. Número de exposiciones sobre efemérides o acontecimientos históricos relevantes.	8,000	10,000	12,000	15,000	18,000
				10	10	10	10	10



INDICADORES DEL PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO 2014-2018

ALINEACION PND 2013-2018	ALINEACIÓN PROSEDU 2014-2018	OBJETIVO INSTITUCIONAL (PMP-2014-1018)	INDICADOR	META 2014	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
<p>Meta Nacional 3. México con Educación de calidad. Objetivo 3.3 Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos. Estrategia 3.3.3 Proteger y preservar el patrimonio cultural nacional.</p>	<p>Objetivo 5.</p>	<p>Objetivo III. Impulsar la difusión de la Historia de México.</p>	<p>Indicador 3.1. Número de emisiones de programas y cápsulas de radio, con audiencia anual de 561,873 beneficiarios.</p>	260	260	260	260	260
			<p>Indicador 3.2. Número de visitas a la página web del INEHRM.</p>	600,000	620,000	640,000	660,000	700,000
			<p>Indicador 3.3. Número de suscriptores en las redes sociales del INEHRM (Facebook y Twitter).</p>	60,000	65,000	70,000	80,000	90,000
<p>Meta</p>	<p>Objetivo 5.</p>	<p>Objetivo IV. Proteger y enriquecer</p>	<p>Indicador 4.1. Número de libros</p>	83,000	83,300	83,600	83,900	84,200



INDICADORES DEL PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO 2014-2018

ALINEACION PND 2013-2018	ALINEACIÓN PROSEDU 2014-2018	OBJETIVO INSTITUCIONAL (PMP-2014-1018)	INDICADOR	META 2014	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
<p>Nacional 3. México con Educación de calidad. Objetivo 3.3 Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos. Estrategia 3.3.3 Proteger y preservar el patrimonio cultural nacional.</p>		<p>nuestros acervos bibliográficos y fotográficos.</p>	<p>registrados en el catálogo en línea.</p>					
			<p>Indicador 4.2. Número de usuarios atendidos en Biblioteca y Archivo Fotográfico INEHRM.</p>	5,000	5,200	5,400	5,800	6,000
<p>Meta Nacional 3. México con</p>	<p>Objetivo 5.</p>	<p>Objetivo V. Participar en la Conmemoración del Centenario de la Constitución Política de los Estados</p>	<p>Indicador 5.1. Número de actividades relacionadas con la Conmemoración del Centenario</p>	2	3	4	5	6



INDICADORES DEL PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO 2014-2018

ALINEACION PND 2013- 2018	ALINEACIÓN PROSEDU 2014-2018	OBJETIVO INSTITUCIONAL (PMP-2014-1018)	INDICADOR	META 2014	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018
Educación de calidad. Objetivo 3.3 Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos. Estrategia 3.3.3 Proteger y preservar el patrimonio cultural nacional.		Unidos Mexicanos.	de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Indicador 5.2. Número de asesorías o apoyos a instituciones encargadas de ejecutar las actividades para la conmemoración del Centenario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.	5	5	5	5	5

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Instituto Nacional de
Estudios Históricos de las
Revoluciones de México

PROGRAMA DE MEDIANO PLAZO 2014-2018

TRANSPARENCIA

El Programa de Mediano Plazo 2014-2018 del INEHRM será publicado en su portal electrónico ubicado en la siguiente dirección:

www.inehrm.gob.mx

De igual forma, el contenido de los avances en su ejecución y la presentación de los informes de actividades que del mismo deriven se podrán ubicar en la misma página, específicamente en la siguiente liga:

www.inehrm.gob.mx/transparenciafocalizada/informes

GLOSARIO DE TÉRMINOS

COMITÉ PARA LA CONMEMORACIÓN DEL CENTENARIO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS: Comité de los tres poderes, Ejecutivo, Legislativo y Judicial, constituido por el acuerdo suscrito el 5 de febrero de 2013.

CONSEJO TÉCNICO DEL INSTITUTO.- Órgano Colegiado integrado de manera honorífica por un número no menor de seis personas que se hayan distinguido en el estudio e investigación de las ciencias sociales, quienes serán invitadas por el Secretario de Educación Pública.

ENLACE: Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares.

EXANI-I: Examen Nacional de Ingreso a la Educación Media Superior.

EXCALE: Examen de la Calidad y el Logro Educativo.

IMER: Instituto Mexicano de la Radio

INEHRM: Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.

PREMIOS INEHRM A LA TRAYECTORIA: Premios anuales que otorga el Instituto a los investigadores nacionales que se hayan destacado por su contribución a la investigación histórica.

PREMIOS INEHRM A LA INVESTIGACIÓN: Premios anuales que otorga el Instituto a jóvenes historiadores de licenciatura, maestría y posgrado por sus trabajos de tesis evaluados por el Consejo Técnico del Instituto.

México, D.F. 6 de mayo de 2014